

Materia e Classe STORIA **Docente Prof.** NESI EMANUELE **A.S.** 2024/2025

| MACROTEMATICHE | OBIETTIVI | METODOLOGIE INSEGN. | STRUMENTI DI LAVORO | SPAZI | TEMPI (ORE) | STRUMENTI DI VERIFICA |
|--|---|---|--|--------------------|-------------|---|
| Modulo 1 - IL RISORGIMENTO E I NAZIONALISMI OTTOCENTESCHI | <ul style="list-style-type: none">-Conoscere i principali eventi, i personaggi-chiave, le categorie interpretative e le principali vicende politiche, sociali ed economiche.- Saper individuare collegamenti e relazioni tra fenomeni storici, anche con il presente.- Saper comunicare efficacemente le proprie conoscenze.- Saper utilizzare le tecnologie dell'informazione e della comunicazione (ICT) per la ricerca e lo studio. | Lezioni frontali; Brainstorming; Lezioni partecipate ed interattive; Peer tutoring e didattica fra pari. | Libro di testo, fotocopie, computer, power point, collegamenti a siti internet, LIM e strumenti audiovisivi. | Aula dell'istituto | 3 | Feedback di consolidamento Verifiche orali Verifiche scritte semistrutturate Compito di realtà |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---------------------------|----------|---|
| <p>Modulo 2 - TRASFORMAZIONI POLITICHE, ECONOMICHE E SOCIALI NELL'800</p> | <p>-Conoscere i principali eventi, i personaggi-chiave, le categorie interpretative e le principali vicende politiche, sociali ed economiche - Saper individuare collegamenti e relazioni tra fenomeni storici. - Saper comunicare efficacemente le proprie conoscenze. - Saper utilizzare le tecnologie dell'informazione e della comunicazione (ICT) per la ricerca e lo studio.</p> | <p>Lezioni frontali; Brainstorming; Lezioni partecipate ed interattive; Peer tutoring e didattica fra pari.</p> | <p>Libro di testo, fotocopie, computer, power point, collegamenti a siti internet, LIM e strumenti audiovisivi.</p> | <p>Aula dell'istituto</p> | <p>3</p> | <p>Feedback di consolidamento Verifiche orali Verifiche scritte semistrutturate Compito di realtà</p> |
| <p>Modulo 3 - SECONDA RIVOLUZIONE INDUSTRIALE</p> | <p>-Conoscere i principali eventi, i personaggi-chiave, le categorie interpretative e le principali vicende politiche, sociali ed economiche - Saper individuare collegamenti e relazioni tra fenomeni storici, anche con il presente. - Saper comunicare efficacemente le proprie conoscenze. - Saper utilizzare le tecnologie dell'informazione e della comunicazione (ICT) per la ricerca e lo studio.</p> | <p>Lezioni frontali; Brainstorming; Lezioni partecipate ed interattive; Peer tutoring e didattica fra pari.</p> | <p>Libro di testo, fotocopie, computer, power point, collegamenti a siti internet, LIM e strumenti audiovisivi.</p> | <p>Aula dell'istituto</p> | <p>4</p> | <p>Feedback di consolidamento Verifiche orali Verifiche scritte semistrutturate Compito di realtà</p> |

| | | | | | | |
|--|---|---|---|---------------------------|----------|---|
| <p>Modulo 4 – LA SECONDA RIVOLUZIONE INDUSTRIALE</p> | <p>-Conoscere i principali eventi, i personaggi-chiave, le categorie interpretative e le principali vicende politiche, sociali ed economiche - Saper individuare collegamenti e relazioni tra fenomeni storici, anche con il tempo presente. - Saper comunicare efficacemente le proprie conoscenze. - Saper utilizzare le tecnologie dell'informazione e della comunicazione (ICT) per la ricerca e lo studio.</p> | <p>Lezioni frontali; Brainstorming; Lezioni partecipate ed interattive; Peer tutoring e didattica fra pari.</p> | <p>Libro di testo, fotocopie, computer, power point, collegamenti a siti internet, LIM e strumenti audiovisivi.</p> | <p>Aula dell'istituto</p> | <p>6</p> | <p>Feedback di consolidamento Verifiche orali Verifiche scritte semistrutturate Compito di realtà</p> |
| <p>Modulo 5 – LA BELLE EPOQUE E L'ETA' GIOLITTIANA</p> | <p>-Conoscere i principali eventi, i personaggi-chiave, le categorie interpretative e le principali vicende politiche, sociali ed economiche. - Saper individuare collegamenti e relazioni tra fenomeni storici. - Saper comunicare efficacemente le proprie conoscenze. - Saper utilizzare le tecnologie dell'informazione e della comunicazione (ICT) per la ricerca e lo studio.</p> | <p>Lezioni frontali; Brainstorming; Lezioni partecipate ed interattive; Peer tutoring e didattica fra pari.</p> | <p>Libro di testo, fotocopie, computer, power point, collegamenti a siti internet, LIM e strumenti audiovisivi.</p> | <p>Aula dell'istituto</p> | <p>8</p> | <p>Feedback di consolidamento Verifiche orali Verifiche scritte semistrutturate Compito di realtà</p> |

| | | | | | | |
|-------------------------------------|---|---|---|--------------------|---|---|
| Modulo 6 - LA PRIMA GUERRA MONDIALE | <p>-Conoscere i principali eventi, i personaggi-chiave e le principali vicende politiche, sociali ed economiche</p> <p>- Saper individuare collegamenti e relazioni tra fenomeni storici, anche con il presente.</p> <p>- Saper comunicare efficacemente le proprie conoscenze.</p> <p>- Saper utilizzare le tecnologie dell'informazione e della comunicazione (ICT) per la ricerca e lo studio.</p> | <p>Lezioni frontali; Brainstorming; Lezioni partecipate ed interattive; Peer tutoring e didattica fra pari.</p> | <p>Libro di testo, fotocopie, computer, power point, collegamenti a siti internet, LIM e strumenti audiovisivi.</p> | Aula dell'istituto | 3 | <p>Feedback di consolidamento Verifiche orali Verifiche scritte semistrutturate Compito di realtà</p> |
| Modulo 7 – LA RIVOLUZIONE RUSSA | <p>-Conoscere i principali eventi, i personaggi-chiave e le principali vicende politiche, sociali ed economiche</p> <p>- Saper individuare collegamenti e relazioni tra fenomeni storici.</p> <p>- Saper comunicare efficacemente le proprie conoscenze.</p> <p>- Saper utilizzare le tecnologie dell'informazione e della comunicazione (ICT) per la ricerca e lo studio.</p> | <p>Lezioni frontali; Brainstorming; Lezioni partecipate ed interattive; Peer tutoring e didattica fra pari.</p> | <p>Libro di testo, fotocopie, computer, power point, collegamenti a siti internet, LIM e strumenti audiovisivi.</p> | Aula dell'istituto | 4 | <p>Feedback di consolidamento Verifiche orali Verifiche scritte semistrutturate Compito di realtà</p> |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---------------------------|----------|---|
| <p>Modulo 8 TOTALITARISMI</p> | <p>-Conoscere i principali eventi, i personaggi-chiave, le categorie interpretative e le principali vicende politiche, sociali ed economiche - Saper individuare collegamenti e relazioni tra fenomeni storici, anche con il presente. - Saper comunicare efficacemente le proprie conoscenze. - Saper utilizzare le tecnologie dell'informazione e della comunicazione (ICT) per la ricerca e lo studio.</p> | <p>Lezioni frontali; Brainstorming; Lezioni partecipate ed interattive; Peer tutoring e didattica fra pari.</p> | <p>Libro di testo, fotocopie, computer, power point, collegamenti a siti internet, LIM e strumenti audiovisivi.</p> | <p>Aula dell'istituto</p> | <p>3</p> | <p>Feedback di consolidamento Verifiche orali Verifiche scritte semistrutturate Compito di realtà</p> |
| <p>Modulo 9 – L'OCCIDENTE NEL PRIMO DOPOGUERRA E LA CRISI DEL '29</p> | <p>-Conoscere i principali eventi, i personaggi-chiave, le categorie interpretative e le principali vicende politiche, sociali ed economiche - Saper individuare collegamenti e relazioni tra fenomeni storici. - Saper comunicare efficacemente le proprie conoscenze. - Saper utilizzare le tecnologie dell'informazione e della comunicazione (ICT) per la ricerca e lo studio.</p> | <p>Lezioni frontali; Brainstorming; Lezioni partecipate ed interattive; Peer tutoring e didattica fra pari.</p> | <p>Libro di testo, fotocopie, computer, power point, collegamenti a siti internet, LIM e strumenti audiovisivi.</p> | <p>Aula dell'istituto</p> | <p>6</p> | <p>Feedback di consolidamento Verifiche orali Verifiche scritte semistrutturate Compito di realtà</p> |

| | | | | | | |
|--|---|---|---|---------------------------|----------|---|
| <p>Modulo 10 – SECONDA GUERRA MONDIALE</p> | <p>-Conoscere i principali eventi, i personaggi-chiave e le principali vicende politiche, sociali ed economiche - Saper individuare collegamenti e relazioni tra fenomeni storici, anche con il presente. - Saper comunicare efficacemente le proprie conoscenze. - Saper utilizzare le tecnologie dell'informazione e della comunicazione (ICT) per la ricerca e lo studio.</p> | <p>Lezioni frontali; Brainstorming; Lezioni partecipate ed interattive; Peer tutoring e didattica fra pari.</p> | <p>Libro di testo, fotocopie, computer, power point, collegamenti a siti internet, LIM e strumenti audiovisivi.</p> | <p>Aula dell'istituto</p> | <p>6</p> | <p>Feedback di consolidamento Verifiche orali Verifiche scritte semistrutturate Compito di realtà</p> |
| <p>Modulo 11 - LA GUERRA FREDDA</p> | <p>-Conoscere i principali eventi, i personaggi-chiave, le categorie interpretative e le principali vicende politiche, sociali ed economiche - Saper individuare collegamenti e relazioni tra fenomeni storici, anche con il presente. - Saper comunicare efficacemente le proprie conoscenze. - Saper utilizzare le tecnologie dell'informazione e della comunicazione (ICT) per la ricerca e lo studio.</p> | <p>Lezioni frontali; Brainstorming; Lezioni partecipate ed interattive; Peer tutoring e didattica fra pari.</p> | <p>Libro di testo, fotocopie, computer, power point, collegamenti a siti internet, LIM e strumenti audiovisivi.</p> | <p>Aula dell'istituto</p> | <p>6</p> | <p>Feedback di consolidamento Verifiche orali Verifiche scritte semistrutturate Compito di realtà</p> |

