

MATERIA Discipline Giuridiche - V A Socio Sanitario DOCENTE PROF. Pamela Mariotti - A.S. 2024/2025

MACROTEMATICHE	OBIETTIVI	METODOLOGIE INSEGN.	STRUMENTI DI LAVORO	SPAZI	TEMPI (ORE)	STRUMENTI DI VERIFICA
<u>Diritto del lavoro</u> Il lavoro Il lavoro subordinato Il contratto di lavoro subordinato L'esecuzione del rapporto di lavoro subordinato: diritti ed i doveri dei lavoratori e dei datori di lavoro La sicurezza sul luogo di lavoro L'estinzione del rapporto di lavoro subordinato La tutela delle donne lavoratrici	Sapere riconoscere le caratteristiche del lavoro subordinato; saper conoscere gli aspetti più importanti dei diritti e degli obblighi delle parti del contratto di lavoro, saper riconoscere le cause di estinzione del rapporto di lavoro subordinato	Lezione frontale ed interattiva Soluzione casi pratici	Libro di testo Appunti Schemi Mappe concettuali	Aula scolastica	30	Prove scritte e colloqui orali
La protezione sociale del lavoratore: tutela dei lavoratori fragili, legislazione sociale (previdenza e assicurazione sociale), la sicurezza sul lavoro: contenuto essenziale della normativa (D. Lgs 81/2008),	Sapere riconoscere le principali forme di tutela previste dalla legge per i lavoratori nei vari ambiti della legislazione sociale e della sicurezza sul lavoro	Lezione frontale ed interattiva Soluzione casi pratici	Libro di testo Appunti Schemi Mappe concettuali	Aula scolastica	14	Prove scritte e colloqui orali
<u>Lo stato Sociale-Il Welfare</u> La Legislazione sociale Il concetto di Welfare Welfare State e Welfare mix La legge quadro 328/2000	Sapere riconoscere le principali funzioni del welfare, gli ambiti di intervento, la disciplina essenziale della legge quadro.	Lezione frontale ed interattiva Soluzione casi pratici	Libro di testo Appunti Schemi Mappe concettuali	Aula scolastica	12	Colloqui orali
<u>I Nuclei tematici</u> Anziano e Disabile, cenni sul minore	Sapere conoscere le principali caratteristiche dei soggetti fragili e le forme di tutela previste dall'ordinamento.	Lezione frontale ed interattiva Soluzione casi pratici	Libro di testo Appunti Schemi	Aula scolastica	23	Colloqui orali
<u>Deontologia</u> Concetto di deontologia Le principali disposizioni deontologiche relative alle professioni socio- sanitarie	Sapere riconoscere le principali disposizioni deontologiche relative alle professioni socio- sanitarie	Lezione frontale ed interattiva Soluzione casi pratici	Libro di testo Appunti Schemi Mappe concettuali	Aula scolastica	7	Colloqui orali
Educazione civica primo periodo:	Il diritto penale: norma-sanzione, le pene ed il processo penale	Lezione frontale ed interattiva , incontri	Dispense predisposte dal docente, documenti	Aula scolastica	8	Prove scritte power point
Educazione civica secondo periodo	La deontologia nelle professioni sanitarie	Lezione frontale ed interattiva	Dispense predisposte dal docente, documenti	Aula scolastica	5	Prove scritte Power point

MACROTEMATICHE	OBIETTIVI	METODOLOGIE INSEGN.	STRUMENTI DI LAVORO	SPAZI	TEMPI (ORE)	STRUMENTI DI VERIFICA
Chi è il disabile, disabilità e l'accettazione, il ruolo della famiglia e l'accertamento della disabilità, alcune tipologie della disabilità, qualità della vita e disabilità, legge 104/92, legge 68/99, integrazione scolastica e inserimento lavorativo, la disabilità nello sport, la musicoterapia e l'ippoterapia	Saper riconoscere i servizi e gli interventi. Saper analizzare i casi e realizzare semplici attività educative e di animazione adeguate ai bisogni. L'importanza della rete familiare come sostegno alla disabilità. Riconoscere i principali stati patologici. Riconoscere i servizi di primo intervento e soccorso e le modalità della loro attivazione.	Lezione interattiva e frontale; cooperative learning; discussioni guidate, lavori di gruppo.	Libro di testo cartaceo e dispense condivise su classroom.	Aula scolastica.	24	Interrogazioni, prove scritte a domande aperte
Il disturbo mentale, servizi/interventi rivolti alla salute mentale.	Conoscere la definizione di salute mentale e dipendenze. Entrambe le problematiche sono prese in carico dal SSN e in particolare dal CSM (Centro Salute Mentale)) e/o dal SerD. Identificazione dei servizi appropriati alle esigenze dell'utente.	Lezione interattiva e frontale; cooperative learning; discussioni guidate, lavori di gruppo.	Libro di testo cartaceo e dispense condivise su classroom.	Aula scolastica	16	Interrogazioni, prove scritte a domande aperte

MACROTEMATICHE	OBIETTIVI	METODOLOGIE INSEGN.	STRUMENTI DI LAVORO	SPAZI	TEMPI (ORE)	STRUMENTI DI VERIFICA
Il contesto storico-culturale tra l'Unità d'Italia e il 1900: generi e tendenze. L'età del Positivismo. Elementi essenziali di Naturalismo e Verismo.	Contestualizzare, comprendere e interpretare i generi letterari ed il pensiero e gli elementi stilistici dei diversi autori. Saper comprendere un testo letterario individuandone i nuclei tematici e le caratteristiche testuali. Operare collegamenti e confronti tematici tra testi ed autori, rielaborare in modo personale e critico i contenuti.	Lezione frontale, lezione partecipata, <i>peer tutoring</i> .	Libro di testo, LIM, slide caricate su Google Classroom.	Aula.	10.	Verifiche orali, Verifica scritta semi-strutturata.
Il Verismo di Giovanni Verga.	Contestualizzare, comprendere e interpretare i generi letterari ed il pensiero e gli elementi stilistici dei diversi autori. Saper comprendere un testo letterario individuandone i nuclei tematici e le caratteristiche testuali. Operare collegamenti e confronti tematici tra testi ed autori, rielaborare in modo personale e critico i contenuti.	Lezione frontale, lezione partecipata, <i>peer tutoring</i> .	Libro di testo, LIM, slide caricate su Google Classroom.	Aula.	16.	Verifiche orali, Verifica scritta semi-strutturata, Prova scritta secondo la tipologia A dell'Esame di Stato.
La crisi del Positivismo: il Decadentismo di Giovanni Pascoli e di Gabriele D'Annunzio.	Contestualizzare, comprendere e interpretare i generi letterari ed il pensiero e gli elementi stilistici dei diversi autori.	Lezione frontale, lezione partecipata, <i>peer tutoring</i> , attività in	Libro di testo, LIM, slide caricate su Google Classroom, laboratorio	Aula.	24.	Verifiche orali, Verifica scritta semi-strutturata, Valutazione del prodotto finale di un'Unità di

	Saper comprendere un testo letterario individuandone i nuclei tematici e le caratteristiche testuali. Operare collegamenti e confronti tematici tra testi ed autori, rielaborare in modo personale e critico i contenuti.	<i>cooperative learning, flipped classroom.</i>	multimediale.			Apprendimento sui moduli 1, 2 e 3.
Il contesto storico-culturale tra il 1900 e il 1980. Il Modernismo e le Avanguardie.	Contestualizzare, comprendere e interpretare i generi letterari ed il pensiero e gli elementi stilistici dei diversi autori. Saper comprendere un testo letterario individuandone i nuclei tematici e le caratteristiche testuali. Operare collegamenti e confronti tematici tra testi ed autori, rielaborare in modo personale e critico i contenuti.	Lezione frontale, lezione partecipata, <i>peer tutoring</i> .	Libro di testo, LIM, slide caricate su Google Classroom.	Aula.	8.	Verifiche orali.
La narrativa della crisi. Il romanzo del Novecento modernista: Luigi Pirandello e Italo Svevo.	Contestualizzare, comprendere e interpretare i generi letterari ed il pensiero e gli elementi stilistici dei diversi autori. Saper comprendere un testo letterario individuandone i nuclei tematici e le caratteristiche testuali. Operare collegamenti e confronti tematici tra testi ed autori, rielaborare in modo personale e critico i contenuti.	Lezione frontale, lezione partecipata, <i>peer tutoring</i> .	Libro di testo, LIM, slide caricate su Google Classroom.	Aula.	16.	Verifiche orali.
La poesia italiana del primo Novecento, tra innovazione	Contestualizzare, comprendere e	Lezione frontale, lezione	Libro di testo, LIM,	Aula.	14.	Verifica scritta strutturata e semistrutturata.

e tradizione: Umberto Saba, Giuseppe Ungaretti e Eugenio Montale.	interpretare i generi letterari ed il pensiero e gli elementi stilistici dei diversi autori. Saper comprendere un testo letterario individuandone i nuclei tematici e le caratteristiche testuali. Operare collegamenti e confronti tematici tra testi ed autori, rielaborare in modo personale e critico i contenuti.	partecipata, <i>peer tutoring</i> .	slide caricate su Google Classroom.			
La letteratura della Resistenza.	Utilizzare in modo adeguato le informazioni (scelta delle fonti, selezione delle informazioni) per produrre materiali multimediali di approfondimento; contestualizzare, comprendere e rielaborare in modo critico i contenuti affrontati. Sviluppare competenze relazioni legate all'apprendimento cooperativo.	Lezione frontale, lezione partecipata, <i>peer tutoring</i> .	Libro di testo, LIM, slide caricate su Google Classroom.	Aula.	10.	Valutazione del prodotto finale dell'Unità di Apprendimento.
Il testo scritto.	Analizzare, comprendere e produrre testi di diversa complessità e tipologia. Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo e le strutture della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti.	Lezione frontale, esercitazioni.	LIM.	Aula.	16.	Verifiche scritte sulle diverse tipologie dell'Esame di Stato.

MACROTEMATICHE	OBIETTIVI	METODOLOGIE INSEGN.	STRUMENTI DI LAVORO	SPAZI	TEMPI (ORE)	STRUMENTI DI VERIFICA
Ripasso: dopo l'Unità d'Italia. La questione meridionale, la conquista di Roma e i difficili rapporti con la Chiesa. Destra e Sinistra storiche.	Analizzare le problematiche significative del periodo studiato, ricollegandole alle loro coordinate spazio-temporali; individuare le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali e culturali; riconoscere le trasformazioni intervenute nel corso del tempo. Elaborazione critica contenuti, in forma orale e scritta, utilizzando la terminologia specifica della disciplina.	Lezione frontale, lezione partecipata, <i>peer tutoring</i> , <i>cooperative learning</i> .	Libro di testo, LIM, slide caricate su Google Classroom.	Aula.	4.	Valutazione formativa delle presentazioni multimediali realizzate in <i>cooperative learning</i> .
La <i>Belle Époque</i> e la nuova società di massa: il progresso, la produzione, il consumo. Colonialismo e imperialismo alla fine del XIX secolo.	Analizzare le problematiche significative del periodo studiato, ricollegandole alle loro coordinate spazio-temporali; individuare le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali e culturali; riconoscere le trasformazioni intervenute nel corso del tempo. Elaborazione critica contenuti, in forma orale e scritta, utilizzando la terminologia specifica della disciplina.	Lezione frontale, lezione partecipata, <i>peer tutoring</i> .	Libro di testo, LIM, slide caricate su Google Classroom.	Aula.	4.	Verifiche orali; verifica scritta strutturata e semistrutturata.
L'Italia di Giolitti: l'"età giolittiana" tra mediazione e clientelismo; il trasformismo; le riforme sociali di Giolitti; il Patto Gentiloni e la guerra di Libia.	Analizzare le problematiche significative del periodo studiato, ricollegandole alle loro coordinate spazio-temporali; individuare le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali e culturali; riconoscere le trasformazioni intervenute nel corso del tempo.	Lezione frontale, lezione partecipata, <i>peer tutoring</i> .	Libro di testo, LIM, slide caricate su Google Classroom.	Aula.	4.	Verifiche orali; verifica scritta semistrutturata.

	Elaborazione critica contenuti, in forma orale e scritta, utilizzando la terminologia specifica della disciplina.					
Gli opposti nazionalismi alla vigilia del 1914. I concetti di “nazione” e “nazionalismo”. Il pericoloso sistema di alleanze e contro-alleanze. La polveriera balcanica. La scintilla: Sarajevo, 28 giugno 1914.	Analizzare le problematiche significative del periodo studiato, ricollegandole alle loro coordinate spazio-temporali; individuare le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali e culturali; riconoscere le trasformazioni intervenute nel corso del tempo. Elaborazione critica contenuti, in forma orale e scritta, utilizzando la terminologia specifica della disciplina.	Lezione frontale, lezione partecipata, <i>peer tutoring</i>.	Libro di testo, LIM, slide caricate su Google Classroom.	Aula.	8.	Verifiche orali, verifica scritta semistrutturata, valutazione del prodotto finale dell'UdA.
La Prima Guerra Mondiale. Dall'ultimatum alla guerra; il confronto tra interventisti e neutralisti; il fronte occidentale e orientale; l'entrata in guerra dell'Italia; il 1917, anno della svolta militare; la conclusione del conflitto.	Analizzare le problematiche significative del periodo studiato, ricollegandole alle loro coordinate spazio-temporali; individuare le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali e culturali; riconoscere le trasformazioni intervenute nel corso del tempo. Elaborazione critica contenuti, in forma orale e scritta, utilizzando la terminologia specifica della disciplina.	Lezione frontale, lezione partecipata, <i>peer tutoring</i>, viaggio d'istruzione a Trieste (Risiera di San Sabba) e Fiume.	Libro di testo, LIM, slide caricate su Google Classroom.	Aula; luoghi di destinazione del viaggio d'istruzione.	10.	Verifiche orali, valutazione del prodotto finale dell'UdA.
Un bilancio del conflitto e la pace insoddisfacente: la Conferenza di Versailles; la “vittoria mutilata”; la nascita della Società delle Nazioni. La Rivoluzione Russa (in sintesi).						
Il difficile dopoguerra e la Repubblica di Weimar (in sintesi). La Germania di Hitler e la nascita del Terzo	Analizzare le problematiche significative del periodo studiato, ricollegandole alle loro coordinate spazio-	Lezione frontale, lezione partecipata, <i>peer tutoring</i>.	Libro di testo, LIM, slide caricate su Google Classroom.	Aula.	4.	Verifiche orali.

Reich. La crisi del 1929 (in sintesi).	temporali; individuare le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali e culturali; riconoscere le trasformazioni intervenute nel corso del tempo. Elaborazione critica contenuti, in forma orale e scritta, utilizzando la terminologia specifica della disciplina.					
Il fascismo scala il potere in Italia: la situazione dopo le elezioni del 1919; l'avanzata fascista e la "marcia su Roma"; il primo governo di Mussolini; le elezioni del 1924 e il "caso Matteotti". Il fascismo diventa regime: verso la dittatura fascista; Chiesa e fascismo; l'economia sotto il fascismo (in sintesi); le leggi razziali.	Analizzare le problematiche significative del periodo studiato, ricollegandole alle loro coordinate spazio-temporali; individuare le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali e culturali; riconoscere le trasformazioni intervenute nel corso del tempo. Elaborazione critica contenuti, in forma orale e scritta, utilizzando la terminologia specifica della disciplina.	Lezione frontale, lezione partecipata, <i>peer tutoring</i> .	Libro di testo, LIM, slide caricate su Google Classroom.	Aula.	4.	Verifiche orali, valutazione del prodotto finale dell'UdA, verifica scritta semistrutturata.
La Seconda Guerra Mondiale: dall'offensiva di Hitler alla sconfitta del nazismo. L'olocausto nucleare e la Shoah.	Analizzare le problematiche significative del periodo studiato, ricollegandole alle loro coordinate spazio-temporali; individuare le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali e culturali; riconoscere le trasformazioni intervenute nel corso del tempo. Elaborazione critica contenuti, in forma orale e scritta, utilizzando la terminologia specifica della disciplina.	Lezione frontale, lezione partecipata, <i>peer tutoring</i> .	Libro di testo, LIM, slide caricate su Google Classroom.	Aula.	8.	Verifiche orali, valutazione del prodotto finale dell'UdA, verifica scritta semistrutturata
La Guerra civile in Italia, la Resistenza e la nascita della Repubblica: l'Italia divisa in due; la guerra partigiana.	Analizzare le problematiche significative del periodo studiato, ricollegandole alle loro coordinate spazio-temporali; individuare le	Lezione frontale, lezione partecipata, <i>peer tutoring</i> .	Libro di testo, LIM, slide caricate su Google Classroom.	Aula.	2.	Verifiche orali, valutazione del prodotto finale dell'UdA,

Riferimenti alle opere letterarie sull'argomento.	connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali e culturali; riconoscere le trasformazioni intervenute nel corso del tempo. Elaborazione critica contenuti, in forma orale e scritta, utilizzando la terminologia specifica della disciplina.					verifica scritta semistrutturata
Gli anni della Guerra Fredda: cenni.	Analizzare le problematiche significative del periodo studiato, ricollegandole alle loro coordinate spazio-temporali; individuare le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali e culturali; riconoscere le trasformazioni intervenute nel corso del tempo. Elaborazione critica contenuti, in forma orale e scritta, utilizzando la terminologia specifica della disciplina.	Lezione frontale, lezione partecipata, <i>peer tutoring</i> .	Libro di testo, LIM, slide caricate su Google Classroom.	Aula.	2.	

Materia e Classe Psicologia generale ed applicata
Dadà Diego

A.S. 2024/25_

Docente Prof..

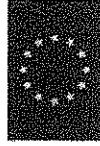
MACROTEMATICHE	OBIETTIVI	METODOLOGIE INSEGN.	STRUMENTI DI LAVORO	SPAZI	TEMPI (ORE)	STRUMENTI DI VERIFICA
La psicoanalisi infantile: i contributi di Anna Freud, Melanie Klein, René Spitz e Donald Winnicott	Comprendere le applicazioni pratiche e le implicazioni teoriche della psicoanalisi applicata all'infanzia.	Lezioni partecipate	Libro di testo, dispense, LIM	Aula	20	Verifiche scritte strutturate e non, verifiche orali
Il maltrattamento minorile	Conoscere il fenomeno in questione e gli strumenti per la presa in carico dell'utenza	Lezioni partecipate	Libro di testo, LIM	Aula	20	Verifiche scritte strutturate e non, verifiche orali
La progettazione in ambito sociale e sanitario	Conoscere e saper applicare le varie fasi della progettazione in ambito socio-sanitario	Lezioni partecipate	Libro di testo, LIM	Aula	20	Verifiche scritte strutturate e non, verifiche orali
L'anziano	Conoscere l'utenza in questione e saper indicare metodi, servizi e strumenti relativi	Lezioni partecipate	Libro di testo, LIM	Aula	20	Verifiche scritte strutturate e non, verifiche orali
Dipendenze	Conoscere il fenomeno in questione e indicarne le principali modalità di intervento	Lezioni partecipate	Libro di testo, LIM	Aula	20	Verifiche scritte strutturate e non, verifiche orali
La disabilità	Conoscere il fenomeno in questione e indicarne le principali modalità di intervento	Lezioni partecipate	Libro di testo, LIM	Aula	20	Verifiche scritte strutturate e non, verifiche orali
Il disagio psichico	Conoscere il fenomeno in questione e indicarne le principali modalità di intervento	Lezioni partecipate	Libro di testo, LIM	Aula	20	Verifiche scritte strutturate e non, verifiche orali
I principali indirizzi psicoterapeutici	Saper riconoscere la differenza tra i vari approcci a livello psicoterapeutico	Lezioni partecipate	Libro di testo, LIM	Aula	20	Verifiche scritte strutturate e non, verifiche orali

[illegible]

MACROTEMATICHE	OBIETTIVI	METODOLOGIE INSEGN.	STRUMENTI DI LAVORO	SPAZI	TEMPI (ORE)	STRUMENTI DI VERIFICA
Contenuti linguistici	-Acquisire, consolidare e potenziare le conoscenze grammaticali, morfosintattiche e lessicali; -Riconoscere e usare i tempi verbali appropriati; -Individuare le differenze e le analogie tra la lingua italiana e la lingua francese.	Metodo funzionale-comunicativo: -lezione frontale; -creazione e condivisione di materiale didattico su Google classroom (mappe concettuali, materiale semplificato e Power Point) elaborato dalla docente.	-Libro di testo in adozione -Fotocopie -LIM -Google classroom	Aula	20	Verifiche scritte (strutturate e semistrutturate) interrogazioni orali
Contenuti tecnico-professionali : • Handicap • Problemi di apprendimento • Autismo, epilessia, Sindrome di Down • Strutture di accoglienza per bambini e persone anziane • Il mondo del lavoro • Il lavoro sociale • La ricerca di lavoro • Il CV, lettera di motivazione e colloquio di lavoro	-Acquisire il lessico relativo alla microlingua; -Comprendere scopo e informazioni essenziali di testi e/o documenti autentici a carattere professionale; -Comprendere testi e conversazioni autentici; - Organizzare e rielaborare le conoscenze in esposizioni orali chiare e organiche.	Metodo funzionale-comunicativo: -lezione frontale; -creazione e condivisione di materiale didattico su Google classroom (mappe concettuali, materiale semplificato e Power Point) elaborato dalla docente.	-Libro di testo in adozione -Fotocopie -LIM -Google classroom	Aula	39	Verifiche scritte (strutturate e semistrutturate) interrogazioni orali



Luigi Einaudi



Pistola

Istituto Professionale di Stato per i Servizi Commerciali e Socio-Sanitari



Istituto certificato per la Qualità
ISO/UNI EN ISO 9001:2015 Cert. n. IT04/1286 - Progettazione ed
esecuzione di servizi di formazione e di orientamento - Settore EA.37

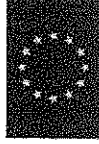
Agenzia Formativa accreditata da Regione
Toscana con codice di accreditamento n. IS0086

Materia e Classe SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE – 5AS Decente Prof. Simone Guerrieri A.S.2024/2025

MACROTEMATICHE	OBIETTIVI	METODOLOGIE INSEGNAMENTO	STRUMENTI DI LAVORO	SPAZI	TEMPI (ORE)	STRUMENTI DI VERIFICA
Consolidamento degli schemi motori	Miglioramento capacità condizionali (forza, resistenza, velocità, mobilità articolare) e coordinative.	Lezione frontale	Piccoli attrezzi	Palestra	6	Test pratico-motori
		Lavoro in gruppo			6	Test fisici specifici
		Esercitazioni e dimostrazione diretta			6	
Acquisizioni tecniche individuali e di squadra pallavolo, calcio a 5, basket, badminton, pallamano	Conoscenza delle regole e padronanza dei fondamentali	Lezione frontale	Libro di testo	Palestra	4	Verifiche scritte
		Lavoro in gruppo	Supporti audiovisivi	Palestra	4	Prove pratiche
	Conoscenza dei principali metodi di gioco	Esercitazioni e dimostrazione diretta	Piccoli e grandi attrezzi		4	Test fisici specifici
			Supporti audiovisivi		4	



Luigi Einaudi



Pistoia

Istituto Professionale di Stato per i Servizi Commerciali e Socio-Sanitari



Istituto certificato per la Qualità
ISO 9001:2015 Cert. n. IT04/1286 - Progettazione ed
erogazione di servizi di formazione e di orientamento - Settore EA.37

Agenzia Formativa accreditata da Regione
Toscana con codice di accreditamento n. IS0086

Materia e Classe SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE – 5AS Docente Prof. Simone Guerrieri A.S.2024/2025

FairPlay	Riflessione critica applicazione nel contesto di vita.	Lezione frontale	Libro di testo	Aula	8	Valutazione formativa
Prevenzione e sicurezza	Primo soccorso e manovre salvavita	Lezione frontale	Libro di testo	Aula	8	Verifiche scritte e orali
	Norme di sicurezza in palestra e in ambiente sportivo	Lezione frontale			3	
Allenamento sportivo	Mezzi di allenamento, metodologie di allenamento, progettazione seduta di allenamento tipo	Lezione frontale	Libro di testo	Aula/palestra	6	Valutazione scritta
			Supporti digitali e audiovisivi		3	

Pistoia, 02/05/2025

Prof. Simone Guerrieri

MACROTEMATICHE	OBIETTIVI	METODOLOGIE INSEGN.	STRUMENTI DI LAVORO	SPAZI	TEMPI (ORE)	STRUMENTI DI VERIFICA
(RICHIAMI) DISEQUAZIONI INTERE E FRATTE DI PRIMO E SECONDO GRADO	Saper rappresentare gli intervalli graficamente con disuguaglianze e come intervallo. Saper risolvere disequazioni di primo grado e secondo grado intere sia algebricamente che graficamente e rappresentarne le soluzioni con gli intervalli. Saper risolvere disequazioni fratte	Lezione frontale, lezione interattiva, esercitazioni.	Libro di testo, PC, LIM, dispense, Piattaforma G Workspace for Education (Google Classroom)	AULA	7	Interrogazioni, Prove scritte tradizionali, test, questionari, esercitazioni.
IL CONCETTO DI FUNZIONE	Saper classificare le funzioni numeriche. Saper determinare il dominio di funzioni algebriche. Saper riconoscere per via analitica e grafica funzioni pari e dispari. Saper riconoscere per via grafica le funzioni crescenti e decrescenti.	Lezione frontale, lezione interattiva, esercitazioni.	Libro di testo, PC, LIM, dispense, Piattaforma G Workspace for Education (Google Classroom)	AULA	26	Interrogazioni, Prove scritte tradizionali, test, questionari, esercitazioni.
LIMITI	Saper rappresentare l'intorno di un punto. Saper determinare l'andamento al limite dal grafico di una funzione. Saper risolvere il calcolo dei limiti nel caso di forme indeterminate. Saper riconoscere i tre tipi di discontinuità.	Lezione frontale, lezione interattiva, esercitazioni.	Libro di testo, PC, LIM, dispense, Piattaforma G Workspace for Education (Google Classroom)	AULA	21	Interrogazioni, Prove scritte tradizionali, test, questionari, esercitazioni.

IL GRAFICO DI UNA FUNZIONE	Saper effettuare lo studio analitico di funzioni relativamente al dominio, al comportamento agli estremi del dominio, alle intersezioni con gli assi e al segno. Saper ricavare il grafico probabile di una funzione a partire dalle informazioni sul dominio, segno, comportamento agli estremi. Saper ricavare dalla lettura di un grafico informazioni relative al dominio, comportamento agli estremi del dominio, segno e intervalli di crescita e decrescenza. Saper individuare gli asintoti della funzione.	Lezione frontale, lezione interattiva, esercitazioni.	Libro di testo, PC, LIM, dispense, Piattaforma G Workspace for Education (Google Classroom)	AULA	14	Interrogazioni, Prove scritte tradizionali, test, questionari, esercitazioni.
-------------------------------	--	--	--	------	----	--

MACROTEMATICHE	OBIETTIVI	METODOLOGIE INSEGN.	STRUMENTI DI LAVORO	SPAZI	TEMPI (ORE)	STRUMENTI DI VERIFICA
La bioetica Cattolica. (Modulo 1).	Essere consapevoli degli argomenti attuali.	Lezione frontale, lezione interattiva, dialogo.	Supporti e sussidi multimediali, testi vari.	Aula.	5	40% partecipazione in classe, 40% didattica, 20% capacità di spirito critico.
La teologia biblica delle emozioni. (Modulo 2).	Sviluppare la consapevolezza di se stessi.	Lezione frontale, lezione interattiva, dialogo.	Supporti e sussidi multimediali, testi vari.	Aula.	8	40% partecipazione in classe, 40% didattica, 20% capacità di spirito critico.
Le dinamiche relazionali nel Nuovo Testamento. (Modulo 3).	Sviluppare le proprie competenze relazionali.	Lezione frontale, lezione interattiva, dialogo.	Supporti e sussidi multimediali, testi vari.	Aula.	6	40% partecipazione in classe, 40% didattica, 20% capacità di spirito critico.

MACROTEMATICHE	OBIETTIVI	METODOLOGIE INSEGN.	STRUMENTI DI LAVORO	SPAZI	TEMPI (ORE)	STRUMENTI DI VERIFICA
Grammatica: Ripasso e consolidamento delle strutture grammaticali affrontate in precedenza: zero, first, second, third conditional	Saper utilizzare in maniera corretta ed appropriata al contesto le strutture grammaticali affrontate; essere in grado di costruire frasi complesse per redigere testi in maniera corretta	Lezione frontale, metodo induttivo, esercitazioni scritte e alla lim	Libri di testo: Identity, esercitazioni di consolidamento; LIM	Aula	10	Verifica scritta
Microlingua: Careers in social work; social care workers	Conoscere le principali posizioni lavorative del settore socio-sanitario relativi all'assistenza degli adulti, nello specifico il ruolo dell'operatore socio-sanitario, le principali specializzazioni e le mansioni. Essere in grado di produrre testi orali e scritti per riferire fatti, descrivere situazioni e sostenere opinioni riguardanti il settore di indirizzo.	Brainstorming, project based learning, lavori di gruppo, lezione frontale ed interattiva. Reading, listening and speaking activities	Libro di testo – Materiale interattivo: audio e video –	Aula	6	Verifica scritta Verifica orale
Microlingua: Searching for jobs	Analizzare annunci di lavoro; Scrivere una lettera o email di presentazione/motivazione; Scrivere un C.V. ; Preparare un colloquio di lavoro	Lezione frontale e dialogata, metodo induttivo. Reading, listening and speaking activities	Libro di testo – Materiale interattivo: audio e video –	Aula	6	Verifica scritta Verifica orale
Microlingua: Establishing good relationships through different types of communication	Conoscere gli elementi della comunicazione; Saper usare diversi tipi di comunicazione, con particolare riferimento a quella del settore di indirizzo.	Lezione frontale e dialogata, metodo induttivo. Reading, listening , writing and speaking activities	Libro di testo – Materiale interattivo: audio e video –	Aula	6	Verifica scritta Verifica orale
Microlingua: Ageing, senescence and senility; Healthy ageing Minor Problems of old age: diseases of bones and joints;	Conoscere gli aspetti salienti relativi all'invecchiamento e a come invecchiare mantenendosi in salute, con particolare riferimento	Lezione frontale e dialogata, metodo induttivo. Reading, listening , writing and speaking activities	Libro di testo – Materiale interattivo: audio e video –	Aula	16	Verifica orale

vision and hearing problems. Major diseases of old age: Alzheimer's disease; Parkinson's disease; cardiovascular diseases. Problematiche e malattie relative all'invecchiamento.	all'alimentazione e all'esercizio fisico. Riconoscere gli aspetti salienti e saper discutere a proposito delle principali problematiche fisiche relative all'invecchiamento (depressione, demenza senile e altre problematiche secondarie). Riconoscere i tratti salienti relativi alle principali patologie della persona anziana, Alzheimer, Parkinson, malattie cardiovascolari, Sindrome di Down (nelle persone adulte). Riconoscere i principali servizi da prestare alle persone anziane e le principali strutture che offrono tali servizi	Lezione frontale e dialogata, metodo induttivo. Reading, listening, writing and speaking activities	Libro di testo – Materiale interattivo: audio e video –	Aula	7	Verifica orale
Microlingua: Senior Housing options Different types of eldercare and care homes	Conoscere i diversi tipi e le diverse possibilità di assistenza agli anziani sia domiciliari che presso strutture. Saper consigliare e individuare l'assistenza più adatta ai diversi casi e bisogni dell'anziano, comunicando e motivando le soluzioni proposte					