

ISTITUTO LUIGI EINAUDI PISTOIA
PROGRAMMA DI EDUCAZIONE CIVICA
A.S. 2024-2025

PRIMO QUADRIMESTRE 13 ORE

SECONDO QUADRIMESTRE 20 ORE

LE NUOVE LINEE GUIDA

I nuclei concettuali

Le nuove linee guida ministeriali per l'insegnamento dell'Educazione Civica, del settembre 2024, sono impostate su tre nuclei concettuali: Costituzione, Sviluppo economico e sostenibilità, Cittadinanza digitale.

Per completezza, anche in ordine alla specifica indicazione degli obiettivi di apprendimento) le Linee guida sono allegate alla programmazione.

Competenze e obiettivi di apprendimento

Per ognuno dei tre nuclei concettuali, le linee guida indicano le competenze, di seguito indicate ed i relativi obiettivi di apprendimento (riportati nelle linee guida), che dovranno essere realizzati con la trattazione degli argomenti della programmazione.

I) Nucleo tematico Costituzione

Competenze

1) Sviluppare atteggiamenti e adottare comportamenti fondati sul rispetto verso ogni persona, sulla responsabilità individuale, sulla legalità, sulla partecipazione e la solidarietà, sulla importanza del lavoro, sostenuti dalla conoscenza della Carta costituzionale, della Carta dei Diritti fondamentali dell'Unione Europea e della Dichiarazione Internazionale dei Diritti umani. Conoscere il significato della appartenenza ad una comunità, locale e nazionale. Approfondire il concetto di Patria

2) Interagire correttamente con le istituzioni nella vita quotidiana, nella partecipazione e nell'esercizio della cittadinanza attiva, a partire dalla conoscenza dell'organizzazione e delle funzioni dello Stato, dell'Unione europea, degli organismi internazionali, delle regioni e delle Autonomie locali

3) Rispettare le regole e le norme che governano lo stato di diritto, la convivenza sociale e la vita quotidiana in famiglia, a scuola, nella comunità, nel mondo del lavoro al fine di comunicare e rapportarsi correttamente con gli altri, esercitare consapevolmente i propri diritti e doveri per contribuire al bene comune e al rispetto dei diritti delle persone.

4) Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela della salute e del benessere psicofisico.

II) Nucleo tematico Sostenibilità e Sviluppo

Competenze

- 5) Comprendere l'importanza della crescita economica. Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela dell'ambiente, degli ecosistemi e delle risorse naturali per uno sviluppo economico rispettoso dell'ambiente.
- 6) Acquisire la consapevolezza delle situazioni di rischio del proprio territorio, delle potenzialità e dei limiti dello sviluppo e degli effetti delle attività umane sull'ambiente. Adottare comportamenti responsabili verso l'ambiente.
- 7) Maturare scelte e condotte di tutela dei beni materiali e immateriali
- 8) Maturare scelte e condotte di tutela del risparmio e assicurativa nonché di pianificazione di percorsi previdenziali e di utilizzo responsabile delle risorse finanziarie. Riconoscere il valore dell'impresa e dell'iniziativa economica privata.
- 9) Maturare scelte e condotte di contrasto alla illegalità

III) Nucleo Cittadinanza Digitale

Competenze

- 10) Sviluppare la capacità di accedere alle informazioni, alle fonti, ai contenuti digitali, in modo critico, responsabile e consapevole.
- 11) Individuare forme di comunicazione digitale adeguate, adottando e rispettando le regole comportamentali proprie di ciascun contesto comunicativo.
- 12) Gestire l'identità digitale e i dati della rete, salvaguardando la propria e altrui sicurezza negli ambienti digitali, evitando minacce per la salute e il

benessere fisico e psicologico di sé e degli altri.
Le competenze sono state riportate per fornire spunti di trattazione che i docenti possono affrontare o considerare come prospettive anche nelle materie non direttamente coinvolte dalla presente programmazione, in ragione della trasversalità della disciplina.

La prospettiva trasversale dell'insegnamento di educazione civica - la contitolarità dell'insegnamento e il coordinamento delle attività

Le nuove linee guida espressamente precisano che i nuclei concettuali dell'insegnamento dell'educazione civica sono già impliciti nelle discipline previste nei curricula dei diversi percorsi scolastici: la disciplina pertanto è di per sé trasversale. Peraltro, tenuto conto delle ore ad essa dedicate, diventa essenziale formalizzare una distribuzione di queste ore tra i docenti del CdC . Le Linee guida indicano che, nelle scuole del secondo ciclo, l'insegnamento è affidato ai docenti delle discipline giuridiche ed economiche, se disponibili nell'ambito dell'organico dell'autonomia; in caso contrario, l'insegnamento è affidato in contitolarità ai docenti del consiglio di classe. In ogni caso, anche laddove la titolarità dell'insegnamento venga attribuita a un insegnante di materie giuridiche ed economiche, gli obiettivi di apprendimento vanno perseguiti attraverso la più ampia collaborazione tra tutti i docenti, valorizzando la trasversalità del curriculum.

Nelle nuove linee guida vengono specificate le Indicazioni metodologiche, secondo le quali l'insegnamento dell'educazione civica attraverso i tre nuclei concettuali deve realizzare “...Lo sviluppo di autentiche e stabili abilità e competenze civiche... in un ambiente di apprendimento dove prima di tutto gli adulti sono modelli coerenti di comportamento, dove l’organizzazione dei tempi, degli spazi e delle attività consente la discussione, il confronto reciproco, la collaborazione, la cooperazione e l’esperienza diretta...”

Per quanto motivo, anche nel presente anno scolastico trova applicazione il metodo di ragionamento filosofico PATHS, fondato sulle capacità degli studenti di interrogarsi e ragionare sulle problematiche esaminate, partendo da una parola chiave o parola di riferimento dalla quale scaturisce e/o intorno alla quale ruota il percorso logico e argomentativo sui contenuti dell'Educazione Civica.

Le parole chiave proposte da Indire sono le medesime sulle quali abbiamo lavorato gli scorsi anni (IDENTITA per il biennio, CONOSCENZA per le classi terze, ETICA per le classi quarte e POLITICA per le classi quinte).

Nel presente anno scolastico, pur essendo ogni docente libero di scegliere la parola chiave proposta da Indire, si propongono due ulteriori parole chiave, che rappresentano il filo conduttore di questa programmazione: LIBERTÀ e

RESPONSABILITÀ, che possono essere adottate come spunto di trattazione in tutte le classi.

Primo e secondo quadrimestre

CORSO ANTIMERIDIANO

BIENNIO (di tutti gli indirizzi)

PRIMO QUADRIMESTRE

- Italiano/Storia: 5 ore (4 trattazione+1 di verifica)
- Discipline giuridiche: 8 ore (7 di trattazione+1 di verifica)

SECONDO QUADRIMESTRE

- Italiano/Storia: 8 ore (7 trattazione+1 di verifica)
- Discipline giuridiche: 12 ore (11 di trattazione+1 di verifica)

I) Italiano/Storia

Primo quadrimestre:

5 ore: 4 ore di trattazione – 1 ora di verifica

Secondo quadrimestre:

8 ore: 7 ore di trattazione – 1 ora di verifica

A scelta del docente da trattare nel primo e nel secondo quadrimestre, argomenti correlati alla seguente tematica:

Classi prime e classi seconde: libertà e responsabilità (da articolare in relazione agli argomenti oggetto della progettazione dipartimentale)

II) Discipline Giuridiche

Primo quadrimestre:

8 ore: 7 ore di trattazione – 1 ora di verifica

Secondo quadrimestre:

12 ore: 11 ore di trattazione – 1 ora di verifica

A scelta del docente, da trattare nel primo e nel secondo quadrimestre, uno o più dei seguenti argomenti:

Classi prime:

- l'obbligatorietà delle norme giuridiche e le sanzioni;
- la gerarchia delle fonti di produzione
- la Costituzione Italiana;
- l'art. 1 della Costituzione
- i diritti di libertà

Classi seconde

- l'ordinamento dello Stato
- Il procedimento legislativo
- La magistratura
- il processo civile e penale

CLASSI TERZE - COMMERCIALE -

PRIMO QUADRIMESTRE

- Italiano/Storia: 5 ore (4 trattazione+1 di verifica)
- Discipline giuridiche: 8 ore (7 di trattazione+1 di verifica)

SECONDO QUADRIMESTRE

- Italiano/Storia: 5 ore (4 trattazione+1 di verifica)
- Discipline giuridiche: 5 ore (4 di trattazione+1 di verifica)
- Inglese: 5 ore (4 di trattazione+1 di verifica)
- Tecniche Professionali: 5 ore (4 di trattazione+1 di verifica)

I) Italiano e/o Storia

-Primo quadrimestre: (5 ore: 4 ore di trattazione – 1 ora di verifica)

- Secondo quadrimestre (5 ore: 4 ore di trattazione – 1 ora di verifica)

A scelta del docente da trattare nel primo e nel secondo quadrimestre, argomenti correlati alla seguente tematica: - la percezione dell'uomo e della realtà, la percezione dell'esserci nel Medioevo

II) Discipline Giuridiche

Primo quadrimestre: 8 ore: 7 ore di trattazione – 1 ora di verifica

Secondo quadrimestre: 5 ore: 4 ore di trattazione – 1 ora di verifica

A scelta del docente da trattare nel primo e nel secondo quadrimestre, uno o più dei seguenti argomenti:

- i soggetti incapaci
- la tutela dei soggetti incapaci
- la responsabilità contrattuale

III) Lingua Inglese

Secondo quadrimestre: 5 ore: 4 ore di trattazione – 1 ora di verifica

A scelta del docente da trattare nel secondo quadrimestre, uno o più dei seguenti argomenti:

- Sustainability and Green economy (Agenda 2030)
- fair trade and emerging markets (agenda 2030)

IV) Tecniche Professionali

Secondo quadrimestre: 5 ore: 4 ore di trattazione

– 1 ora di verifica

A scelta del docente da trattare nel secondo quadrimestre, uno o più dei seguenti argomenti:

- la tutela delle risorse umane in azienda;
- l'economia circolare e le industrie green

CLASSI TERZE - SOCIALE

PRIMO QUADRIMESTRE

- **Italiano/Storia: 5 ore (4 trattazione+1 di verifica)**
- **Discipline giuridiche: 8 ore (7 di trattazione+1 di verifica)**

SECONDO QUADRIMESTRE

- **Italiano/Storia: 5 ore (4 trattazione+1 di verifica)**
- **Discipline giuridiche: 10 ore (9 di trattazione+1 di verifica)**
- **Inglese: 5 ore (4 di trattazione+1 di verifica)**

I) Italiano e/o Storia

-Primo quadrimestre: (5 ore: 4 ore di trattazione – 1 ora di verifica)

- Secondo quadrimestre (5 ore: 4 ore di trattazione – 1 ora di verifica)

A scelta del docente da trattare nel primo e nel secondo quadrimestre, argomenti correlati alla seguente tematica: - la percezione dell'uomo e della realtà, la percezione dell'esserci nel Medioevo

III) Discipline Giuridiche

Primo quadrimestre: 8 ore (7 ore di trattazione – 1 ora di verifica)

Secondo quadrimestre: 10 ore (9 ore di trattazione – 1 ora di verifica)

A scelta del docente da trattare nel primo e nel secondo quadrimestre, uno o più dei seguenti argomenti:

- i diritti e gli obblighi nella famiglia
- la protezione sociale
- il diritto alla salute

Lingua Inglese

Secondo quadrimestre: 5 ore (4 ore di trattazione – 1 ora di verifica)

A scelta del docente da trattare nel primo e nel secondo quadrimestre, argomenti correlati alla seguente tematica: child nutrition and vaccines (agenda 2030 - goal 3)

CALSSI TERZE - ODONTOTECNICO

PRIMO QUADRIMESTRE

- **Italiano/Storia: 6 ore (5 trattazione+1 di verifica)**
- **Religione – Materia alternativa: 3 ore (2 di trattazione+1 di verifica)**
- **Scienze motorie: 4 ore (3 di trattazione +1 di verifica)**

SECONDO QUADRIMESTRE

- **Italiano/Storia: verifica 10 ore (9 trattazione+1 di verifica)**
- **Religione/materia alternativa: 5 ore (4 di trattazione+1 di verifica)**
- **Scienze motorie: 5 ore (4 di trattazione+1 di verifica)**

I) Italiano e/o Storia

Primo quadrimestre: 6 ore (5 ore di trattazione – 1 ora di verifica)

Secondo quadrimestre: 10 ore (9 ore di trattazione – 1 ora di verifica)

A scelta del docente da trattare nel primo e nel secondo quadrimestre, argomenti correlati alla seguente tematica: - la percezione dell'uomo e della realtà, la percezione dell'esserci nel Medioevo

Religione -Materia alternativa

Primo quadrimestre: 3 ore (2 di trattazione e 1 di

verifica)

Secondo quadrimestre: 5 ore (4 ore di trattazione – 1 ora di verifica)

A scelta del docente da trattare nel primo e nel secondo quadrimestre, uno o più dei seguenti argomenti:

- la libertà e i suoi limiti
- la libertà di religione
- il rispetto dell'altro

Scienze motorie

Primo quadrimestre: 4 ore (3 ore di trattazione – 1 ora di verifica)

Secondo quadrimestre: 5 ore (4 ore di trattazione – 1 ora di verifica)

A scelta del docente da trattare nel primo e nel secondo quadrimestre, uno o più dei seguenti argomenti:

- la libertà e i suoi limiti
- il rispetto dell'altro
- il fair play

CLASSI QUARTE COMMERCIALE

PRIMO QUADRIMESTRE

- **Italiano/Storia: 5 ore (4 trattazione+1 di verifica)**
- **Discipline giuridiche : 8 ore (7 di trattazione+1 di verifica)**

SECONDO QUADRIMESTRE

- **Italiano/Storia: 5 ore (4 trattazione+1 di verifica)**
- **Discipline giuridiche: 5 ore (4 di trattazione+1 di verifica)**
- **Inglese: 5 ore (4 di trattazione+1 di verifica)**
- **Tecniche professionali: 5 ore (4 di trattazione +1 di verifica)**

Italiano e/o Storia

Primo quadrimestre: 5 ore (4 di trattazione e 1 di verifica)

Secondo quadrimestre: 5 ore (4 ore di trattazione – 1 ora di verifica)

A scelta del docente da trattare nel primo e nel secondo quadrimestre, argomenti correlati alla seguente tematica: - la percezione dell'uomo e della realtà, la percezione dell'esserci nel Rinascimento

Discipline Giuridiche

Primo quadrimestre: 8 ore: (7 di trattazione e 1 di verifica)

Secondo quadrimestre: 5 ore (4 ore di trattazione – 1 ora di verifica)

Nel primo quadrimestre, tutte le classi quarte e quinte di tutti gli indirizzi affronteranno i seguenti argomenti: norma giuridica -reato - responsabilità- sanzione – pena – pena detentiva, in relazione al progetto Immaginati Avvocato, attinente alla pena detenzione, che si articolerà in due incontri in cui avvocati dell'Ordine di Pistoia discuteranno con gli studenti della funzione della pena detentiva e dei diritti dei detenuti. **Gli incontri avranno la durata di due ore ciascuno e saranno conteggiate all'interno del monte ore complessivo**

Nel secondo quadrimestre, a scelta del docente uno o più dei seguenti argomenti:

- gli obblighi dell'imprenditore commerciale
- gli enti non profit

Lingua Inglese

Secondo quadrimestre: 5 ore (4 ore di trattazione – 1 ora di verifica)

A scelta del docente da trattare nel secondo quadrimestre, argomenti correlati alla seguente

tematica: Sustainability and Green economy
(Agenda 2030)

Tecniche Professionali

Secondo quadrimestre: 5 ore (4 ore di trattazione – 1 ora di verifica)

A scelta del docente da trattare nel secondo quadrimestre, uno o più argomenti correlati alla seguente tematica: la tutela delle risorse umane in azienda.

CLASSI QUARTE SOCIALE

PRIMO QUADRIMESTRE

- **Italiano/Storia: 5 ore (4 trattazione+1 di verifica)**
- **Discipline giuridiche : 8 ore (7 di trattazione+1 di verifica)**

SECONDO QUADRIMESTRE

- **Italiano/Storia: 5 ore (4 trattazione+1 di verifica)**
- **Discipline giuridiche: 5 ore (4 di trattazione+1 di verifica)**
- **Inglese: 5 ore (4 di trattazione+1 di verifica)**
- **Psicologia: 5 ore (4 di trattazione +1 di verifica)**

Italiano e/o Storia

Primo quadrimestre: 5 ore (4 di trattazione e 1 di verifica)

Secondo quadrimestre: 5 ore (4 ore di trattazione – 1 ora di verifica)

A scelta del docente da trattare nel primo e nel secondo quadrimestre, argomenti correlati alla seguente tematica: - la percezione dell'uomo e della realtà, la percezione dell'esserci nel Rinascimento

Discipline Giuridiche

Primo quadrimestre: 8 ore (7 di trattazione e 1

di verifica)

Secondo quadrimestre: 5 ore (4 ore di trattazione – 1 ora di verifica)

Nel primo quadrimestre, tutte le classi quarte e quinte di tutti gli indirizzi affronteranno i seguenti argomenti: norma giuridica -reato - responsabilità- sanzione – pena – pena detentiva, in relazione al progetto Immaginati Avvocato, attinente alla pena detenzione, che si articolerà in due incontri in cui avvocati dell'Ordine di Pistoia discuteranno con gli studenti della funzione della pena detentiva e dei diritti dei detenuti. *Gli incontri avranno la durata di due ore ciascuno e saranno conteggiate all'interno del monte ore complessivo*

Nel secondo quadrimestre, a scelta del docente uno o più dei seguenti argomenti:

- il settore no profit
- le società cooperative sociali
- il sistema socio-assistenziale

Lingua Inglese

Secondo quadrimestre: 5 ore (4 ore di trattazione – 1 ora di verifica)

A scelta del docente da trattare nel secondo quadrimestre, uno o più dei seguenti argomenti : - psychological help
- bullying and cyberbullying

IV) Psicologia

5 ore: 4 ore di trattazione – 1 ora di verifica

A scelta del docente da trattare nel secondo quadrimestre, uno o più argomenti correlati alla seguente tematica: le dipendenze

CLASSI QUARTE ODONTOTECNICO

PRIMO QUADRIMESTRE

- **Italiano/Storia: 6 ore (5 trattazione+1 di verifica)**
- **Religione /materia alternativa:3 ore(2 di trattazione+1 di verifica)**

- Scienze motorie: 4 ore (3 di trattazione +1 di verifica)

SECONDO QUADRIMESTRE

- Italiano/Storia: 10 ore (9 trattazione+1 di verifica)
- Religione/materia alternativa: 5 ore (4 di trattazione+1 di verifica)
- Scienze motorie: 5 ore (4 di trattazione+1 di verifica)
- Tecniche professionali: 5 ore (4 di trattazione +1 di verifica)

Nel primo quadrimestre, tutte le classi quarte e quinte di tutti gli indirizzi affronteranno i seguenti argomenti: norma giuridica -reato - responsabilità- sanzione – pena – pena detentiva, in relazione al progetto Immaginati Avvocato, attinente alla pena detenzione, che si articolerà in due incontri in cui avvocati dell'Ordine di Pistoia discuteranno con gli studenti della funzione della pena detentiva e dei diritti dei detenuti. Gli incontri avranno la durata di due ore ciascuno e saranno conteggiate all'interno del monte ore complessivo

I) Italiano e/o Storia

Primo quadrimestre: 6 ore (5 ore di trattazione – 1 ora di verifica)

Secondo quadrimestre: 10 ore (9 di trattazione – 1 ora verifica)

A scelta del docente da trattare nel primo e nel secondo quadrimestre, argomenti correlati alla seguente tematica: - la percezione dell'uomo e della realtà, la percezione dell'esserci nel Rinascimento

Religione -Materia alternativa

Primo quadrimestre: 3 ore (2 di trattazione e 1 di verifica)

Secondo quadrimestre 5 ore (4 ore di trattazione – 1 ora di verifica)

A scelta del docente da trattare nel primo e nel secondo quadrimestre, uno o più dei seguenti argomenti:

- i confini delle libertà
- culture a confronto

Scienze motorie

Primo quadrimestre: 4 ore (3 ore di trattazione – 1 ora di verifica)

Secondo quadrimestre: 5 ore (4 ore di trattazione – 1 ora di verifica)

A scelta del docente da trattare nel primo o nel secondo quadrimestre, uno o più dei seguenti argomenti:

- la disciplina nello sport
- la dimensione della fisicità e del movimento

CLASSI QUINTE COMMERCIALE

PRIMO QUADRIMESTRE

- **Italiano/Storia: 5 ore (4 trattazione+1 di verifica)**
- **Discipline giuridiche : 8 ore (7 di trattazione+1 di verifica)**

SECONDO QUADRIMESTRE

- **Italiano/Storia: 5 ore (4 trattazione+1 di verifica)**
- **Discipline giuridiche: 5 ore (4 di trattazione+1 di verifica)**
- **Inglese: 5 ore (4 di trattazione+1 di verifica)**
- **Tecniche professionali: 5 ore (4 di trattazione +1 di verifica)**

I) Italiano e/o Storia

Primo quadrimestre:5 ore (4 ore di trattazione – 1 ora di verifica)

Secondo quadrimestre: 5 ore (4 ore di trattazione – 1 ora di verifica)

A scelta del docente da trattare nel primo e nel secondo quadrimestre, argomenti correlati alla seguente tematica: - la percezione dell'uomo e della realtà, la percezione dell'esserci nel verismo e nel decadentismo

II) Discipline Giuridiche

Primo quadrimestre: 8 ore (7 ore di trattazione – 1 ora di verifica)

Secondo quadrimestre: 5 ore (4 ore di trattazione – 1 ora di verifica)

Nel primo quadrimestre, tutte le classi quarte e quinte di tutti gli indirizzi affronteranno i seguenti argomenti: norma giuridica - reato - responsabilità- sanzione – pena – pena detentiva, in relazione al progetto Immaginati Avvocato, attinente alla pena detenzione, che si articolerà in due incontri in cui avvocati dell'Ordine di Pistoia discuteranno con gli studenti della funzione della pena detentiva e dei diritti dei detenuti.

A scelta del docente da trattare nel secondo quadrimestre, uno o più dei seguenti argomenti:

- i diritti dei lavoratori subordinati
- la legislazione sociale
- la responsabilità sociale dell'imprenditore

Lingua Inglese

Secondo quadrimestre: 5 ore (4 ore di trattazione – 1 ora di verifica)

A scelta del docente da trattare nel primo o nel secondo quadrimestre, uno o più dei seguenti argomenti:

- corporate social responsibility and the triple bottom line (agenda 2030).
- gender equality (uguaglianza di genere - agenda 2030).

Tecniche Professionali

Secondo quadrimestre: 5 ore (4 ore di trattazione – 1 ora di verifica)

A scelta del docente da trattare nel secondo quadrimestre, uno o più argomenti correlati alla seguente tematica: **il bilancio di sostenibilità**

CLASSI QUINTE SOCIALE

PRIMO QUADRIMESTRE

- **Italiano/Storia: 5 ore (4 trattazione+1 di verifica)**
- **Discipline giuridiche : 8 ore (7 di trattazione+1 di verifica)**

SECONDO QUADRIMESTRE

- **Italiano/Storia: 5 ore (4 trattazione+1 di verifica)**
- **Discipline giuridiche: 5 ore (4 di trattazione+1 di verifica)**
- **Psicologia: 5 ore (4 di trattazione +1 di verifica)**
- **Metodologie operative: 5 ore (4 di trattazione+1 verifica)**

I) Italiano e/o Storia

Primo quadrimestre: 5 ore (4 ore di trattazione – 1 ora di verifica)

Secondo quadrimestre: 5 ore (4 ore di trattazione – 1 ora di verifica)

A scelta del docente da trattare nel primo e nel secondo quadrimestre, argomenti correlati alla seguente tematica: - la percezione dell'uomo e della realtà, la percezione dell'esserci nel verismo e nel decadentismo

Discipline Giuridiche

Primo quadrimestre: 8 ore (7 ore di trattazione – 1 ora di verifica)

Secondo quadrimestre: 5 ore (4 ore di trattazione – 1 ora di verifica)

Nel primo quadrimestre, tutte le classi quarte e quinte di tutti gli indirizzi affronteranno i seguenti argomenti: norma giuridica -reato - responsabilità- sanzione – pena – pena detentiva, in relazione al progetto Immaginati Avvocato, attinente alla pena detenzione, che si articolerà in due incontri in cui avvocati dell'Ordine di Pistoia discuteranno con gli studenti della funzione della pena detentiva e dei diritti dei detenuti.

A scelta del docente da trattare nel secondo quadrimestre, uno o più dei seguenti argomenti:

- la protezione sociale dei lavoratori

- la sicurezza sui luoghi di lavoro
- la deontologia della professioni sanitarie

Psicologia

Secondo quadrimestre: 5 ore (4 ore di trattazione – 1 ora di verifica)

A scelta del docente da trattare nel secondo quadrimestre, uno o più argomenti correlati alla seguente tematica: - tutela dei diritti dei disabili privi di sostegno familiare

Metodologie operative

Secondo quadrimestre: 5 ore (4 ore di trattazione – 1 ora di verifica)

A scelta del docente da trattare nel secondo quadrimestre, uno o più dei seguenti argomenti

- La Legge 104/1992
- La Legge 328/2000

CORSO SERALE

La programmazione è la medesima del corso antimeridiano con le seguenti precisazioni.

Nelle classi miste (1/2 Commerciale, 1/2 socio sanitario, 3/4 Commerciale, 3/4 A Socio Sanitario, 3/4 B Socio Sanitario) i docenti di ciascuna materia sceglieranno, in relazione alle esigenze della classe, di affrontare gli argomenti indicati nella programmazione prevista per la prima o la seconda annualità della classe.

Nelle classi 5 Commerciale, 5 A socio sanitario, 5

B Socio sanitario il programma il medesimo previsto per le classi quinte dei corrispondenti indirizzi del corso antimeridiano.

*

REGISTRAZIONE

Le ore dedicate alla trattazione degli argomenti di Educazione Civica dovrà risultare dal registro elettronico, nell'ambito della descrizione dell'attività svolta.

*

VERIFICHE FINALI e VALUTAZIONE

Al termine delle ore di competenza e nell'ambito delle stesse, ciascun docente di ciascuna materia coinvolta nella programmazione di Educazione Civica dovrà somministrare una verifica agli studenti, che potrà essere scritta o compito di realtà (test, ricerca, relazione, grafico, componimento, video, canzone ...) o orale (es. dibattito, secondo le regole del "debate"), purchè ne consegua una valutazione che ciascun docente comunicherà al referente di educazione civica della propria classe prima della fine del quadrimestre, per consentire il tempestivo inserimento nel quadro delle proposte di voto per lo scrutinio.

La valutazione della verifica verrà riportata da ciascun docente nel registro specificando, con l'apposta spunta, che la stessa non fa media con i voti di quella materia.

Si allega la griglia di valutazione.

Per le classi quinte di tutti gli indirizzi è preferibile la realizzazione di un elaborato (Es. power point) che potrà essere esposto nella prova orale dell'esame di Stato.