

Pistoia

Istituto Professionale di Stato per i Servizi Commerciali e Socio-Sanitari



Istituto certificato per la Qualità  
ISO/UNI EN ISO 9001:2015 Cert. n. IT04/1286 - Progettazione ed  
erogazione di servizi di formazione e di orientamento - Settore EA:37

Agenzia Formativa accreditata da Regione  
Toscana con codice di accreditamento n.IS0086

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

CLASSE 5 A – SERVIZI SOCIO SANITARI Corso serale Anno scolastico 2024/25

INSEGNAMENTI	DOCENTI	FIRMA
ITALIANO E STORIA	MAZZONE MATTEO	
MATEMATICA	VOLPE VALENTINA	
TECNICA AMMINISTRATIVA	GELLI SILVIA	
DIRITTO E LEGISLAZIONE SOCIO-SANITARIA	CORADESCHI NADIA	
INGLESE	GENOVESI MARTA	
PSICOLOGIA GENERALE E APPLICATA	DOMENICHINI CHIARA	
METODOLOGIE OPERATIVE	SCORRANO ANTONELLA FIORELLA	
DISCIPLINE SANITARIE	GEMIGNANI SAMANTA	
SOSTEGNO	RICCI ANNALISA	
SOSTEGNO	LEPORATTI MARCO	
SOSTEGNO	GAGLIARDI ROMOLO	
SECONDA LINGUA SPAGNOLO	MARAIA ERMINIO	

Il presente documento viene pubblicato come da O.M. n. 67 del 31 marzo 2025.



Luigi



Einaudi



Pistoia

Istituto Professionale di Stato per i Servizi Commerciali e Socio-Sanitari



Istituto certificato per la Qualità  
ISO/UNI EN ISO 9001:2015 Cert. n. IT04/1286 - Progettazione ed  
erogazione di servizi di formazione e di orientamento - Settore EA:37

Agenzia Formativa accreditata da Regione  
Toscana con codice di accreditamento n.IS0086

### 1. PROFILO PROFESSIONALE: Indirizzo Servizi Socio-Sanitari

L'indirizzo "Socio-Sanitario" è volto a far maturare allo studente le competenze necessarie per organizzare e attuare interventi rispondenti sia alle esigenze del territorio sia al benessere in ottica biopsicosociale degli utenti e delle comunità. Le innovazioni in atto nell'intero comparto e la sempre maggiore richiesta di personale qualificato richiedono allo studente conoscenze e abilità scientifiche e tecniche da tradurre in competenze spendibili con i minori, nei servizi alla persona, in attività di animazione nelle comunità, nell'assistenza agli anziani, alle persone disabili e con dipendenze. Il corso di studi mette in grado gli studenti di dialogare e relazionarsi con le diverse tipologie di utenti, di interagire con i diversi servizi socio-sanitari del territorio e di rispondere adeguatamente all'evoluzione dei bisogni socio-sanitari della comunità. Nel corso del quinquennio gli studenti acquisiscono competenze operative progettuali attraverso attività laboratoriali, la partecipazione ad iniziative didattiche guidate da esperti del settore e a stages/incontri formativi presso enti pubblici e privati ed altre istituzioni preposte all'assistenza socio assistenziale della persona.

### 2. QUADRO ORARIO a.s. 2024-25

<u>INSEGNAMENTI AREA COMUNE</u>	1 <sup>^</sup> /2 <sup>^</sup>	3 <sup>^</sup> /4 <sup>^</sup>	5 <sup>^</sup>	Valutazione
Lingua e lett. italiana	2	3	3	Scritto/orale
Storia	1	1	1	Scritto/Orale
Lingua inglese	2	2	2	Scritto/orale
Matematica	2	2	2	Scritto/orale
Diritto ed economia	2			Scritto/orale
Scienze integrate	2			Scritto/orale
Informatica	2	2		Scritto/orale
<u>INSEGNAMENTI AREA DI INDIRIZZO</u>				
Fisica	2			Scritto/orale
Chimica	3			Scritto/orale
Scienze umane e sociali	2			Scritto/orale



Luigi



Einaudi



Pistoia

Istituto Professionale di Stato per i Servizi Commerciali e Socio-Sanitari



Istituto certificato per la Qualità  
ISO/UNI EN ISO 9001:2015 Cert. n. IT04/1286 - Progettazione ed  
erogazione di servizi di formazione e di orientamento - Settore EA:37

Agenzia Formativa accreditata da Regione  
Toscana con codice di accreditamento n.IS0086

Psicologia generale e applicata		4**	5	Scritto/orale
Metodologie operative	2 (compr.)	2 (compr.)	1	Scritto/orale
Discipline sanitarie		5	4	Scritto/orale
2^ lingua straniera (spagnolo)	2	2	2	Scritto/orale
Diritto e legislazione socio-sanitaria		3	2	Scritto/orale
Disegno e elementi di storia dell'arte	2*			Scritto/orale
Educazione musicale	2*			Scritto/orale
Tecnica amministrativa e sociale		2	2	Scritto/orale
<b>TOTALE ORE SETTIMANALI</b>	25	25	25	

\* È prevista un'ora in compresenza con Metodologie operative come didattica in laboratorio

\*\* Sono previste due ore in compresenza con Metodologie operative come didattica in laboratorio

### 3. PRESENTAZIONE SINTETICA DELLA CLASSE

La 5 A S è composta da 26 studenti, 23 femmine e 3 maschi. Nel gruppo classe ci sono 12 studenti provenienti da percorsi scolastici differenti. Sono inoltre presenti 12 studenti di area BES e la documentazione relativa è consultabile nei fascicoli personali. Quasi tutti gli allievi abitano a Pistoia o in zone limitrofe. Tutta la classe, per quanto riguarda la seconda lingua, ha seguito il corso di lingua spagnola. La presenza in classe, considerati gli impegni lavorativi e/o formativi extrascolastici non è stata costante per tutti gli studenti. La classe si presenta eterogenea sia dal punto di vista di conoscenze pregresse sia dal punto di vista anagrafico e ciò ha reso da una parte il confronto didattico in classe molto stimolante e dall'altra ha portato i docenti a soffermarsi su strategie per potenziare e/o consolidare un metodo di studio efficace. Si è potuto riscontrare per lo più impegno e partecipazione altalenanti in tutte le discipline mentre hanno mostrato partecipazione attiva a tutte le attività proposte anche non in orario scolastico.

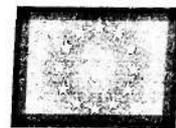
Il confronto educativo-didattico è stato costruttivo e si è focalizzato sia sullo sviluppo del pensiero critico che sulla messa in atto di comportamenti proattivi. Non emergono particolari criticità da dover evidenziare.



Luigi



Einaudi



Pistoia

Istituto Professionale di Stato per i Servizi Commerciali e Socio-Sanitari



Istituto certificato per la Qualità  
ISO/UNI EN ISO 9001:2015 Cert. n. IT04/1286 - Progettazione ed  
erogazione di servizi di formazione e di orientamento - Settore EA:37

Agenzia Formativa accreditata da Regione  
Toscana con codice di accreditamento n.IS0086

#### 4. IL CONSIGLIO DI CLASSE

-Il consiglio di classe risulta così formato:

ANNO SCOLASTICO 2024/25

DISCIPLINA	DOCENTI
ITALIANO E STORIA	MAZZONE MATTEO
MATEMATICA	VOLPE VALENTINA
TECNICA AMMINISTRATIVA	GELLI SILVIA
DIRITTO E LEGISLAZIONE SOCIO-SANITARIA	CORADESCHI NADIA
INGLESE	GENOVESI MARTA
PSICOLOGIA GENERALE E APPLICATA	DOMENICHINI CHIARA
METODOLOGIE OPERATIVE	SCORRANO ANTONELLA FIORELLA
DISCIPLINE SANITARIE	GEMIGNANI SAMANTA
SOSTEGNO	RICCI ANNALISA
SOSTEGNO	LEPORATTI MARCO
SOSTEGNO	GAGLIARDI ROMOLO
SECONDA LINGUA SPAGNOLO	MARAIA ERMINIO

#### 5. OBIETTIVI GENERALI (EDUCATIVI E FORMATIVI) CONSEGUITI:

(attraverso le varie attività proposte)

Gli studenti, supportati dai docenti delle diverse discipline caratterizzanti il percorso formativo di riferimento e dai docenti di sostegno, hanno dimostrato di aver raggiunto livelli di progresso, pur se in maniera



Luigi



Einaudi



Pistoia

Istituto Professionale di Stato per i Servizi Commerciali e Socio-Sanitari



Istituto certificato per la Qualità  
ISO/UNI EN ISO 9001:2015 Cert. n. IT04/1286 - Progettazione ed  
erogazione di servizi di formazione e di orientamento - Settore EA:37

Agenzia Formativa accreditata da Regione  
Toscana con codice di accreditamento n.150086

differenziata, maturando, nel complesso, sufficienti capacità di riflessione, di analisi e di sintesi, nonché capacità relazionali e di autovalutazione, come pure consapevolezza rispetto ai temi riferibili all'Agenda 2030. Per quanto riguarda gli obiettivi disciplinari conseguiti si fa riferimento ai consuntivi individuali allegati di ciascuna disciplina.

## 6. METODI DI INSEGNAMENTO

*(metodologie didattico-educative adottate)*

Le metodologie di insegnamento adottate hanno mirato al coinvolgimento diretto e alla partecipazione attiva degli studenti all'iter formativo. In particolare hanno interessato la lezione frontale intervallata dalla lezione dialogica che ha permesso momenti di dibattito e di riflessione critica; lavori laboratoriali condotti in piccoli gruppi e partecipazione guidata a eventi e incontri con esperti sul territorio per consolidare e/o potenziare le conoscenze e per maturare abilità nei settori d'interesse. Per i metodi di insegnamento afferenti alle singole discipline si rinvia ai relativi consuntivi allegati.

## 7. MEZZI, SPAZI E TEMPI DEL PERCORSO FORMATIVO

Gli strumenti didattici utilizzati fanno riferimento a libri di testo, materiale preparato ad hoc dal singolo docente come powerpoint, schemi e mappe concettuali, film e/o video esplicativi al fine di facilitare il processo di assimilazione degli argomenti o per promuovere la riflessione critica. E' stato utilizzato regolarmente come strumento digitale la LIM e Google Classroom per facilitare il mantenimento dell'attenzione durante la lezione, per condividere materiale di studio, per assegnare agli studenti compiti da effettuare e per far loro consultare materiale di approfondimento. Gli spazi utilizzati per attività didattiche organizzate dai singoli docenti sono stati sia i locali della scuola (l'aula assegnata alla classe, i laboratori di informatica, gli spazi comuni per attività di studio autonomo e in piccoli gruppi). Il corrente anno scolastico, svolto attraverso attività didattiche settimanalmente organizzate su 5 giorni ha contato 174 giorni complessivi secondo il calendario regionale. Si precisa che gli studenti svolgeranno due prove di simulazione della prova d'esame sia di Lingua e Letteratura italiana e sia di Discipline Sanitarie nel mese di maggio come da circolari interne nn. 476 e 477 del 28/04/2024.

## 8. ATTIVITA' DIDATTICHE PLURIDISCIPLINARI

*(UDA, Educazione Civica e progetti particolari)*

Il consiglio di classe in sede di programmazione non ha ritenuto opportuno procedere alla stesura fattiva di UDA, ma di proporre tematiche interdisciplinari per il prossimo anno scolastico.

Tematiche interdisciplinari sono state invece portate a compimento nell'ambito di Educazione Civica.

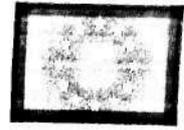
In ottemperanza alla Legge 20 Agosto 2019 n. 92, recante disposizioni in merito all'*introduzione dell'insegnamento scolastico dell'Educazione Civica*, si è proceduto a integrare e a programmare le attività



Luigi



Einaudi



Pistoia

Istituto Professionale di Stato per i Servizi Commerciali e Socio-Sanitari



Istituto certificato per la Qualità  
ISO/UNI EN ISO 9001:2015 Cert. n. IT04/1286 - Progettazione ed  
erogazione di servizi di formazione e di orientamento - Settore EA:37

Agenzia Formativa accreditata da Regione  
Toscana con codice di accreditamento n.IS0086

nel curriculum d'Istituto per l'anno scolastico 2024/2025. L'orario predisposto ai fini dell'insegnamento della predetta disciplina è stato di 33 ore, il cui svolgimento è stato garantito nell'ambito del monte ore complessivo annuale previsto dagli ordinamenti, suddiviso in 13 ore nel primo quadrimestre e in 20 ore nel secondo quadrimestre.

L'attività di insegnamento di Educazione Civica condotta attraverso un approccio multidisciplinare ed interdisciplinare, ha permesso l'acquisizione di specifiche competenze indicate nell'allegato C del D.M. 22 giugno 2020 n. 35. Gli argomenti individuati d'intesa con i Dipartimenti interessati sono riconducibili ai tre nuclei tematici dell'Educazione Civica: "Costituzione, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà"; "Sviluppo sostenibile, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio"; "Cittadinanza digitale" e sono stati trattati in tutte le classi e per entrambi i periodi scolastici con il metodo sperimentale PATHS per parole promosso da INDIRE. Le parole chiave individuate da INDIRE e oggetto di riflessione riferibili alle tematiche di cui sopra sono state:

- a) "IDENTITÀ" per il primo periodo;
- b) "ETICA" per il secondo periodo didattico;
- d) "POLITICA" per il terzo periodo didattico.

Gli studenti sono stati invitati, nell'ambito della sperimentazione, a riflettere prima singolarmente e poi in piccolo gruppo sul significato che la parola può assumere al variare del contesto di riferimento. La sperimentazione che ha come obiettivo principale lo sviluppo del pensiero critico si conclude con l'elaborazione di un prodotto di sintesi multidisciplinare. Un piccolo gruppo di studenti presenterà il lavoro effettuato nell'ambito di Ed. Civica all'incontro che si terrà con gli esperti di INDIRE prima della fine della scuola presso il Salone Radici a Palazzo Gerini in via Buonarroti 13, Firenze. Gli studenti, inoltre, hanno partecipato alle Olimpiadi dei dilemmi etici, un'iniziativa promossa da INDIRE nell'ambito del progetto PAHTS (A Philosophical Approach to Thinking Skills). Questo evento ha rappresentato un'opportunità significativa per i nostri studenti per riflettere su questioni etiche importanti e per maturare competenze argomentative e critiche.

#### 9. ATTIVITÀ RIGUARDANTI L'ORIENTAMENTO IN USCITA:

Nel corrente anno scolastico, relativamente alle classi del corso serale sono state organizzate attività di orientamento in uscita all'interno del Pnrr con incontri presso il centro per l'impiego di Pistoia, l'Università degli studi di Firenze e attività laboratoriali di riflessione e ricerca sui possibili percorsi da intraprendere dopo il diploma.



Luigi



Einaudi



Pistoia

Istituto Professionale di Stato per i Servizi Commerciali e Socio-Sanitari



Istituto certificato per la Qualità  
ISO/UNI EN ISO 9001:2015 Cert. n. IT04/1286 - Progettazione ed  
erogazione di servizi di formazione e di orientamento - Settore EA:37

Agenzia Formativa accreditata da Regione  
Toscana con codice di accreditamento n.IS0086

## 10. INTERVENTI DIDATTICI-EDUCATIVI:

*(partecipazione a progettazioni significative per il percorso formativo)*

Nel mese di Febbraio 2025 sono state organizzate attività in itinere finalizzate al recupero delle valutazioni insufficienti e di potenziamento per gli studenti con valutazioni positive nelle varie discipline per il primo quadrimestre. In itinere sono state offerte anche ore di sportello didattico tenute da docenti dell'Istituto e all'interno del Pnrr.

Sono state promosse attività peculiari in preparazione dell'Esame di Stato.

## 11. ATTIVITA' FORMATIVE AD INTEGRAZIONE DEI PERCORSI CURRICOLARI:

*(curvature OSS, PCTO, ecc)*

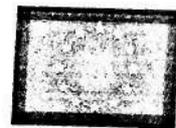
I Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'orientamento (PCTO), attivati a séguito dell'approvazione della Legge n. 145 del 30 dicembre 2018, rappresentano un'evoluzione dell'Alternanza Scuola-Lavoro, introdotta mediante la Legge 53/2003 e il D.L. 77 del 2005 e successivamente innovata e regolamentata con D.P.R. 15 marzo 2010 n. 87-88-89 e con la Legge 107 del 2015. I PCTO sono percorsi formativi da seguire nel triennio della durata di 90 ore nei licei, di 150 ore negli Istituti Tecnici e di 210 ore negli Istituti Professionali. Le linee guida del 4 settembre 2019 hanno delineato gli aspetti didattici, organizzativi e valutativi, ponendo in luce gli scopi orientativi di tali percorsi, nonché l'intendimento di trasmettere a studenti e studentesse le competenze necessarie ai fini del loro futuro inserimento nel mondo del lavoro in un contesto di apprendimento permanente. L'Istituto L. Einaudi ha sempre attribuito precipua importanza ai vantaggi, in termini pratici, derivanti dall'Alternanza Scuola-Lavoro, come dagli attuali PCTO, con la finalità di agevolare lo sviluppo tanto delle "competenze per la vita e per il benessere personale" quanto delle "competenze sul campo", al fine di orientare al meglio gli alunni in previsione del loro ingresso nel mondo del lavoro. Si è, dunque, promosso un proficuo processo sinergico tra conoscenze, abilità e comportamenti attraverso attività pratiche e partecipazione ad eventi sul territorio riferibili anche al mondo del lavoro. I PCTO riflettono una struttura flessibile e, come tali, si caratterizzano per svariate tipologie di interazione con il contesto lavorativo (incontro con esperti, visite aziendali, visite effettuate presso mostre con relativo laboratorio, ricerca sul campo, tirocini ecc.). Essi possono svolgersi anche attraverso periodi di formazione in aula, inclusa quella concernente la sicurezza nei luoghi di lavoro, nonché mediante percorsi esperienziali in strutture esterne. Il modulo di lavoro PNRR, in particolare, essendo un percorso finalizzato al recupero della dispersione scolastica ha avuto per finalità l'acquisizione di soft skills, volte a ri-motivare lo studente e a prepararlo al suo approccio con il mondo del lavoro. Si è trattato di un laboratorio esperienziale atto a sviluppare una panoramica completa delle professionalità e dei possibili itinerari formativi: gli indirizzi universitari ipotizzabili, la conoscenza del mondo del lavoro sul territorio, senza trascurare le opportunità europee di lavoro e di mobilità. A séguito dell'emanazione della OM n. 67 del 31 marzo 2025, art. 3, comma 1, lettera a, dette ore risultano vincolanti per l'ammissione all'esame di stato.



Luigi



Einaudi



Pistoia

Istituto Professionale di Stato per i Servizi Commerciali e Socio-Sanitari



Istituto certificato per la Qualità  
ISO/UNI EN ISO 9001:2015 Cert. n. IT04/1286 - Progettazione ed  
erogazione di servizi di formazione e di orientamento - Settore EA:37

Agenzia Formativa accreditata da Regione  
Toscana con codice di accreditamento n.IS0086

Alcuni allievi hanno completato le ore valide ai fini di Pcto attraverso attività lavorative, stage presso associazione di volontariato o prestando assistenza a persone anziane o con disabilità nel corso del secondo periodo didattico, altri hanno svolto ore di stage con una formazione FAD iscrivendosi al programma Girl Go Circular, dove sono stati erogati corsi in ottemperanza con gli argomenti oggetto dell'indirizzo di studio. La classe ha effettuato nelle varie discipline ore vevolevoli ai fini di PCTO in classe e anche attraverso attività laboratoriali. Nel corrente anno scolastico la classe ha partecipato, inoltre, ad incontri e ad eventi: con i responsabili di Avis, con l'Associazione L'Acqua Cheta di Pistoia, con le educatrici del Centro per le famiglie di Pistoia e le responsabili di CESVOT. La classe ha inoltre preso parte alle letture tratte dal capolavoro "Cent'anni di solitudine" presso il teatro Funaro di Pistoia, allo spettacolo della Dott.ssa Bruzzone "Delitti allo specchio" presso il Teatro Verdi di Montecatini Terme, alla visione del film "Il ragazzo con i pantaloni rosa" e "Una terapia di gruppo" presso il Cinema Lux di Pistoia. Alcuni studenti hanno partecipato anche al viaggio di istruzione a Ravenna.

Per ogni studente viene allegato nel fascicolo personale:

- attività pregresse svolte
- attestati dei corsi svolti su piattaforma Girl Go Circular
- tabella riassuntiva generale delle attività e delle ore svolte anche in classe

La classe ha inoltre preso parte al concorso letterario Rotary sulla tematica del culto della forza e dell'aggressività, ai concorsi banditi dal Dipartimento della Regione Toscana ANS (Associazione Nazionale Sociologi) per il concorso multimediale riguardante la realizzazione di video-filmati dal titolo "Io e il mio Avatar" e per il concorso letterario Aligi Bruni realizzato in collaborazione con la Misericordia di Pistoia dal titolo "Nella tua vita quanto spazio hanno emotività e sentimento? Con fascino e legittime paure". Tutte le attività suddette sono state deliberate dal collegio dei docenti ed approvate dal Consiglio di Istituto.

#### 12. CRITERI E STRUMENTI DI VALUTAZIONE ADOTTATI:

Per ciò che attiene alla valutazione, i docenti hanno fatto riferimento anche ai seguenti criteri:

- livello di profitto raggiunto nelle verifiche scritte, orali e pratiche;
- livelli raggiunti su obiettivi non cognitivi (impegno, partecipazione, frequenza, studio domestico);
- progressione nell'apprendimento anche in relazione ad interventi didattici ed educativi;
- capacità di autovalutazione e di pensiero critico;
- capacità di organizzare in modo autonomo il lavoro scolastico;
- partecipazione alle attività di stage e di professionalizzazione;
- eventuali situazioni personali, sicuramente accertate, causa di condizionamento nel profitto.

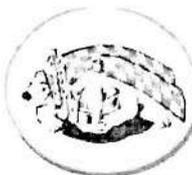
Vista l'OM n. 67 del 31 marzo 2025 art. 3 comma 1, in caso di valutazione del comportamento pari a sei decimi il consiglio di classe dovrà assegnare in sede di scrutinio finale un elaborato critico in materia di cittadinanza attiva e solidale da trattare durante il colloquio dell'esame conclusivo del secondo ciclo.

L'elaborato prodotto dallo studente sarà presentato e discusso davanti alla Commissione e costituirà un elemento utile e significativo ai fini dello svolgimento dell'esame.

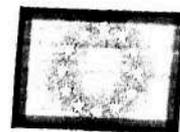
Per i criteri di valutazione dell'elaborato si farà fare riferimento agli indicatori della griglia di



Luigi



Einaudi



Pistoia

Istituto Professionale di Stato per i Servizi Commerciali e Socio-Sanitari



Istituto certificato per la Qualità  
ISO/UNI EN ISO 9001:2015 Cert. n. IT04/1286 - Progettazione ed  
erogazione di servizi di formazione e di orientamento - Settore EA:37

Agenzia Formativa accreditata da Regione  
Toscana con codice di accreditamento n.IS0086

valutazione della prova orale (Allegato A all'ordinanza) relativi alla capacità di argomentare in maniera critica e personale e alla capacità di analisi e comprensione della realtà in chiave di cittadinanza attiva a partire dalla riflessione sulle esperienze personali".

L'assegnazione dell'elaborato ed eventuali altre indicazioni ritenute utili dal CdC, anche in relazione a tempi e modalità di consegna, verranno comunicate al candidato entro il giorno successivo a quello in cui ha avuto luogo lo scrutinio stesso, tramite comunicazione nell'area riservata del registro elettronico.

Per gli studenti DSA e BES, in linea con quanto previsto nel PDP, non saranno valutati eventuali errori grammaticali e morfosintattici, ma il contenuto del lavoro scritto.

Gli strumenti di valutazione adottati sono stati per lo più: valutazioni orali e verifiche scritte attraverso prove strutturate e semi-strutturate, comprensione del testo, elaborati di gruppo e individuali.

### 13. CURRICULUM DELLO STUDENTE:

Per valutare le esperienze formative viene fatto riferimento al curriculum dello studente ai sensi del D.M. del 6 agosto 2020 n. 88., la cui compilazione avviene da parte degli studenti previo accesso alla sezione del sito dedicato reso fruibile dal MIM.

### 14. PROGRAMMAZIONE CURRICOLARE (di ogni singola disciplina di studio)

In merito alla programmazione curricolare dei vari insegnamenti, si rimanda agli allegati al presente documento.

### 15. GRIGLIE DI VALUTAZIONE (di ogni singola disciplina di studio)

In merito alle griglie di valutazione impiegate nei vari insegnamenti, si rimanda agli allegati al presente documento.

#### ALLEGATI

1. Consuntivi e macro-tematiche delle attività dei singoli insegnamenti.
2. Griglie di valutazione disciplinare predisposte dai vari Dipartimenti.

#### NORMATIVA DI RIFERIMENTO

Decreto del Presidente della Repubblica 22 giugno 2009, n. 122.

Decreto Legislativo 13 aprile 2017, n. 62.

Legge 20 agosto 2019, n. 92 (Educazione Civica).

Decreto del Ministro dell'istruzione 6 agosto 2020, n. 88 (Curriculum dello studente).

Ordinanza Ministeriale n. 67 del 31 marzo 2025

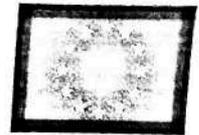
Nella redazione del presente documento il Consiglio di classe ha tenuto conto delle indicazioni fornite dal garante per la protezione dei dati personali con nota del 21 marzo 2017, prot. 10719.



Luigi



Einaudi



**Pistoia**

Istituto Professionale di Stato per i Servizi Commerciali e Socio-Sanitari



Istituto certificato per la Qualità  
ISO/UNI EN ISO 9001:2015 Cert. n. IT04/1286 - Progettazione ed  
erogazione di servizi di formazione e di orientamento - Settore EA:37

Agenzia Formativa accreditata da Regione  
Toscana con codice di accreditamento n.IS0086

Pistoia, 05/05/2025

La coordinatrice della classe 5 AS corso serale  
Prof.ssa Chiara Domenichini