

CRITERI DISCIPLINARI Didattica on Line

INDICATORE	DESCRITTORE	LIVELLO
Interazione nella lezione in classroom	Partecipa con regolarità, interagisce con immediatezza, in modo attivo e responsabile	Elevato (10/9)
	Partecipa con regolarità, interagisce con consapevolezza, anche se non sempre in modo attivo	Avanzato (8/7)
	Partecipa ed interagisce in modo non sempre regolare, fornendo contributi essenziali	Adeguito (6)
	Partecipa ed interagisce in modo scarso o saltuario, con contributi carenti o inesistenti	Inadeguato (5/4)
Consegna del materiale richiesto dai docenti per la Didattica on Line	Coglie pienamente il senso delle consegne ed elabora il compito in modo coerente con le modalità previste, adeguandolo alle richieste. È costante nell'esecuzione e consegna il materiale con puntualità.	Elevato (10/9)
	Coglie il senso delle consegne ed elabora il compito in modo coerente con le modalità previste; tralascia talvolta alcuni aspetti delle richieste. È talvolta incostante nell'esecuzione, ma effettua la consegna con puntualità.	Avanzato (8/7)
	Coglie solo in parte il senso delle consegne e adegua il compito alle richieste in modo non sempre coerente ed adeguato. È incostante nell'esecuzione, ma effettua la consegna con puntualità.	Adeguito (6)
	Non coglie il senso delle consegne e risponde in modo non coerente. Dà seguito alle richieste in modo saltuario o sporadico e consegna il materiale con attenzione scarsa o nulla per le scadenze.	Inadeguato (5/4)
Contenuto didattico restituito on line	Elabora il contenuto in modo corretto, preciso ed esauriente. La restituzione risulta accurata nei dettagli.	Elevato (10/9)
	Elabora il contenuto in modo corretto e preciso, ma non sempre adeguatamente approfondito. La restituzione risulta globalmente accurata.	Avanzato (8/7)
	Elabora il contenuto in modo corretto, seppur con imprecisioni e riferimenti essenziali. La restituzione risulta non del tutto accurata.	Adeguito (6)
	Elabora il contenuto in modo non corretto, con errori e riferimenti lacunosi. La restituzione risulta non accurata o del tutto approssimativa	Inadeguato (5/4)

CRITERI COMPORTAMENTO DaD

INDICATORE	DESCRITTORE	LIVELLO
Correttezza nel rispetto degli orari dei collegamenti on line	Ha un comportamento lodevole in occasione degli appuntamenti on-line: rispetta gli orari con puntualità e resta collegato con continuità durante le sessioni.	Elevato (10/9)
	Ha un comportamento talvolta non lodevole in occasione degli appuntamenti on-line: seppur non sempre puntuale, resta collegato con continuità durante le sessioni.	Avanzato (8/7)
	Ha un comportamento non sempre lodevole in occasione degli appuntamenti on-line: non è sempre puntuale e/o il collegamento durante le sessioni risulta discontinuo.	Adeguito (6)
	Ha un comportamento inadeguato in occasione degli appuntamenti on-line: non rispetta gli orari o risulta assente e il collegamento durante le sessioni risulta scarso o discontinuo.	Inadeguato (5/4)
Senso di responsabilità nella gestione delle attività a distanza	Gestisce le attività con costante ed elevato senso di responsabilità.	Elevato (10/9)
	Gestisce le attività con senso di responsabilità costante e rispondente alla situazione.	Avanzato (8/7)
	Gestisce le attività in modo costante, ma il senso di responsabilità non è rispondente alla situazione.	Adeguito (6)
	Non gestisce le attività o le gestisce in modo incostante; dimostra scarso senso di responsabilità, non rispondente alla situazione.	Inadeguato (5/4)
Impegno e partecipazione nelle classroom	Impegno e partecipazione, in piena coerenza, risultano costanti nel corso delle attività e continuativi nel tempo.	Elevato (10/9)
	Impegno e partecipazione, seppur costanti nel corso delle singole attività, risultano talvolta non continuativi nel tempo.	Avanzato (8/7)
	Impegno e partecipazione, risultano non sempre costanti nel corso delle singole attività e non sempre continuativi nel tempo.	Adeguito (6)
	Impegno e partecipazione non sono riscontrabili nella gestione delle singole attività, neanche nel medio/lungo periodo.	Inadeguato (5/4)