



Luigi



Einaudi



Pistoia

Istituto Professionale di Stato per i Servizi Commerciali e Socio-Sanitari



Istituto certificato per la Qualità
ISO/UNI EN ISO 9001:2015 Cert. n. IT04/1286 - Progettazione ed
erogazione di servizi di formazione e di orientamento - Settore EA:37

Agenzia Formativa accreditata da Regione
Toscana con codice di accreditamento n. IS0086

1

PATTO PER LO SVILUPPO PROFESSIONALE

A.S. 2023/2024

VISTO il D. Lgs. 297/1994 (Approvazione del testo unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado, art. 437-440 ove compatibili con i commi da 115 a 119 dell'art. 1 della L. 107 2015);

VISTA la L. 107/2015 8Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti in particolare art. 1 commi 115-124);

Visto il D.M. 850/2015 (obiettivi, modalità di valutazione del grado di raggiungimento degli stessi, attività formative e criteri per la valutazione del personale docente ed educativo in periodo di formazione e prova, ai sensi dell'art. 1 comma 118 della legge 13 luglio 2015 n. 107);

Visto il vigente Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro relativo al personale del comparto Istruzione e Ricerca 2016/2018 ed, in particolare, l'articolo 27, comma 1, in base al quale "Il profilo professionale dei docenti è costituito da competenze disciplinari, informatiche, linguistiche, psicopedagogiche, metodologiche – didattiche, organizzativo relazionali, di orientamento e di ricerca, documentazione e valutazione tra loro correlate ed interagenti, che si sviluppano col maturare dell'esperienza didattica, l'attività di studio e di sistematizzazione della pratica didattica. I contenuti della prestazione professionale del personale docente si definiscono nel quadro degli obiettivi generali perseguiti dal sistema nazionale di istruzione e nel rispetto degli indirizzi delineati nel piano dell'offerta formativa della scuola.";

Visto il D.M. 226/2022 (Disposizioni concernenti il percorso di formazione e di prova del personale docente ed educativo, nonché la disciplina delle modalità di svolgimento del test finale e definizione dei criteri per la valutazione del personale in periodo di prova);

ESAMINATO il bilancio delle competenze elaborato dalla docente _____

Sentito il docente tutor _____ nominato dal collegio docenti 15/11/2023

TRA

Il/La sottoscritto/a _____, Docente di _____

Classe di Concorso _____, in periodo di formazione e prova

E

La sottoscritta PIGNOLO ELENA, Dirigente Scolastica dell'IPSSCS "L. Einaudi" Pistoia

SI PATTUISCE QUANTO SEGUE

Art. 1 – FINALITA'

Il presente atto si propone di delineare alcuni impegni e percorsi formativi volti a migliorare la professionalità del docente nel contesto della scuola in cui opera.

Il/La Docente in periodo di formazione e prova si impegna a frequentare, coerentemente con quanto dichiarato nel bilancio iniziale delle competenze, le attività formative sotto indicate, finalizzate allo sviluppo professionale e al rafforzamento delle proprie competenze didattiche.



La Dirigente Scolastica si impegna ad autorizzare la partecipazione e a fornire le informazioni in suo possesso circa iniziative interne o esterne di formazione (coerenti con l'elenco sotto riportato)

Art. 2 – COMPETENZE DA POTENZIARE, RAFFORZARE O COSTRUIRE

Per il corrente anno scolastico, ai sensi dell'art. 5 comma 3 del D.M. 226/2022 "gli obiettivi di sviluppo delle competenze di natura culturale, disciplinare, pedagogica, didattico - metodologica e relazionale" del docente sono i seguenti (barrare le aree di interesse che si intendono approfondire):

Area dell'insegnamento	a) Area culturale/ disciplinare	☐ conoscere gli elementi epistemologici della/e disciplina/e e/o dell'ambito disciplinare e strutturare le conoscenze intorno ai principi fondanti della /e disciplina/e e/o ambito disciplinare ☐ essere capace di sviluppare collegamenti interdisciplinari ☐ migliorare le proprie competenze disciplinari e di mediazione/insegnamento della propria disciplina ☐ inserire la propria progettualità nel curriculum disciplinare d'istituto e fare proprie le unità di apprendimento concordate con i colleghi dei dipartimenti/gruppi disciplinari ☐ ampliare e consolidare le proprie competenze digitali
	b) Area didattica - metodologica	☐ stabilire una proficua relazione con i propri allievi favorendo un clima di classe positivo ☐ gestione della classe e dinamiche relazionali, con particolare riferimento alla prevenzione dei fenomeni di violenza, bullismo e cyber bullismo, discriminazioni. ☐ Insegnamento di educazione civica con particolare riferimento alla prevenzione e al contrasto delle dipendenze. ☐ Sviluppare strategie per contrastare la dispersione scolastica. ☐ rispettare i ritmi e le caratteristiche di apprendimento degli alunni riconoscendone le differenze individuali ☐ presentare i contenuti tenendo in considerazione le preconoscenze degli allievi e utilizzando strategie di mediazione degli stessi ☐ rendere trasparenti gli obiettivi e fissare criteri espliciti di successo ☐ sviluppare strategie metodologiche differenziate ed inclusive valorizzando le differenze (sociali, etniche, di genere, di abilità...) ☐ utilizzare strumenti di osservazione e valutazione dell'efficacia dei percorsi didattici usando strategie meta cognitive che identificano, controllano e regolano i processi cognitivi ☐ sfruttare gli errori come occasione di crescita e favorire lo sviluppo di pensiero critico e di autovalutazione ☐ praticare tecniche di ascolto attivo nella mediazione didattica ed educativa



		☐ usare, a seconda delle finalità e dei contesti, strategie e strumenti diversi di valutazione ☐ usare strumenti differenziati per osservare e gestire le dinamiche relazionali e i conflitti ☐ utilizzare in modo competente gli strumenti multimediali
Area dell'organizzazione		☐ contribuire agli aspetti organizzativi ed alle attività di non insegnamento che costituiscono parte integrante del piano dell'offerta formativa ☐ collaborare e relazionarsi positivamente con tutto il personale presente nell'istituzione scolastica ☐ istituire rapporti efficaci e corretti con le famiglie ☐ ottemperare, dare riscontro e seguito alle decisioni collegiali in maniera collaborativa ☐ collaborare e condividere con i colleghi il progetto formativo e la pianificazione dell'intervento didattico ed educativo ☐ partecipare alla produzione del materiale didattico progettato e concordato nelle riunioni di dipartimento, di disciplina e di area
Area professionale (formazione)		☐ avere piena consapevolezza del proprio ruolo di educatore all'interno della scuola come comunità ☐ partecipare ai corsi di formazione deliberati dal Collegio dei Docenti ☐ partecipare ai corsi esterni che il Collegio e le sue articolazioni hanno individuato come "strategici" e restituire successivamente ai colleghi nelle forme indicate dallo stesso ☐ fare ricerca-azione in un confronto continuo tra la propria esperienza didattica, i contributi dei colleghi della scuola e della letteratura specialistica ☐ valorizzare la pratica della scrittura autoriflessiva sull'esperienza professionale (diari di bordo, stesura di relazioni e documenti di sintesi ...) come principale forma di documentazione della ricerca ☐ aggiornarsi sugli sviluppi culturali e metodologici della propria disciplina e della relativa didattica

b) Il docente in formazione e prova si impegna a raggiungere i suindicati obiettivi di sviluppo delle proprie competenze attraverso:

- la proficua partecipazione alle attività formative proposte dall'Ufficio di Ambito Territoriale destinate ai docenti in periodo di formazione e prova;
- la proficua partecipazione alle attività formative attivate da questa istituzione scolastica o dalle reti di scuole a cui essa partecipa;



-l'utilizzo coerente delle risorse della Carta di cui all'art.1 comma 121 della Legge 13 luglio 2015, n. 107.

c) Il Dirigente Scolastico avrà cura di informare il docente in formazione e prova circa le caratteristiche salienti del percorso formativo, gli obblighi di servizio e professionali connessi al periodo di prova le modalità di svolgimento e di valutazione.

d) In particolare il Dirigente Scolastico si impegna a fornire al Docente in formazione e prova il Piano dell'Offerta Formativa e la documentazione relativa alle classi e ai corsi di insegnamento che lo coinvolgono.

e) Il Dirigente Scolastico assegna al docente in formazione e prova un collega esperto con funzioni di tutor, avente compiti di accompagnamento, consulenza e supervisione professionale.

IL DOCENTE	IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Pistoia, _____