

## Nuovo PTRC010007

---

**Da:** conoscnzanews@flcgil.it  
**Inviato:** venerdì 4 dicembre 2020 21:51  
**A:** ptrc010007@istruzione.it  
**Oggetto:** [FLC CGIL] Scuola e COVID-19: scheda su assenze di docenti e ATA

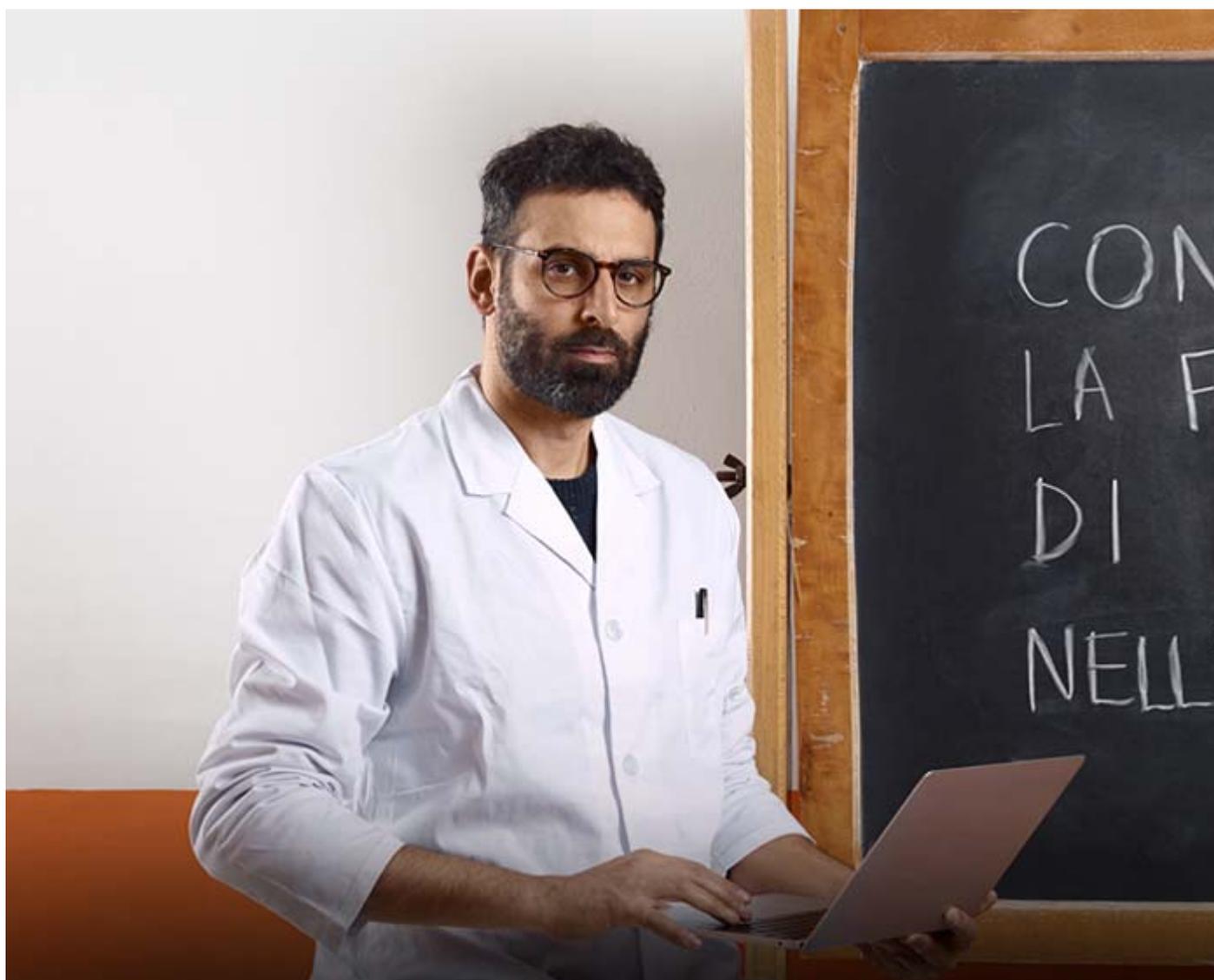


### *Scuola e COVID-19: tutto quello che c'è da sapere sulle assenze di docenti e ATA*

In questi mesi la **tutela delle lavoratrici e dei lavoratori** è stata oggetto di numerosi e successivi interventi legislativi. Un ginepraio di [norme e indicazioni](#) tra le quali è facile perdersi.

**Come comportarsi?** Sul nostro sito abbiamo pubblicato una **scheda** per orientarsi nelle varie **tipologie di astensione dal lavoro** al tempo della pandemia da Coronavirus.

[Approfondisci l'argomento con la nostra scheda.](#)



*In evidenza*

[Scuola: su come ritornare in presenza necessaria chiarezza da parte del Governo. Le proposte estemporanee allontanano dagli interventi indispensabili](#)

[Riapertura delle scuole: CGIL e FLC scrivono ai ministri dell'istruzione e della salute](#)

[“Lezioni di volo e di atterraggio”. La scuola e noi: un webinar con Roberto Vecchioni](#)

[Conoscenza 2021: gli infiniti volti della natura](#)

[Coronavirus COVID-19: ultimi aggiornamenti](#)

### ***Notizie scuola***

[Pensionamenti scuola: entro il 7 dicembre le domande. Consulenza previdenziale personalizzata, i nostri servizi](#)

[Docenti: percorsi abilitanti a regime per la scuola secondaria, webinar il 17 dicembre](#)

[Lavoro agile personale ATA: la scheda FLC CGIL e il Verbale di confronto](#)

[Lavoro agile personale ATA: partito il confronto al Ministero](#)

[Seconda fase assunzionale ex LSU: il parere del CSPI](#)

[Personale ATA ex LSU: informativa di aggiornamento sul decreto interministeriale](#)

[Tavolo permanente sulla sicurezza per il settore 0-6: prosegue il confronto con il CTS, l'Inail e i Ministeri dell'istruzione e della salute](#)

[Nuova valutazione nella primaria](#)

[Calza \(FLC CGIL\), la nuova valutazione alla primaria e la sua dimensione collegiale](#)

[Il CSPI esprime parere favorevole al nuovo modello di valutazione degli apprendimenti nella scuola primaria](#)

[Risorse aggiuntive per il fondo di scuola: convocati i sindacati](#)

[Iscrizioni scuola 2021/2022: presentazione delle domande dal 4 al 25 gennaio 2021](#)

[Diplomati magistrali: conseguenze collegate alla notifica delle sentenze di merito sfavorevoli e azioni da intraprendere per la tutela dei lavoratori](#)

[PCTO: la FLC CGIL chiede un incontro urgente alla Vice Ministra Ascani](#)

[PON e POC “Per la Scuola”: ancora proroghe per emergenza da COVID-19](#)

[Scuole italiane all'estero: primo incontro sul MOF 2020/2021](#)

### ***Notizie precari***

[Scuola, precari: nuova procedura UE per l'abuso dei contratti a termine nelle PA](#)

[V ciclo TFA sostegno: a distanza anche la prova “pratica”](#)

[Stipendi organico COVID: il 2 dicembre sarà esigibile il pagamento relativo all'emissione speciale del 25 novembre](#)

*Altre notizie di interesse*

[Congresso ETUCE: due giorni di dibattito serrato](#)

[“Filmare la storia 2021”, concorso nazionale per le scuole, le università e i videomaker](#)

[Strage del Salvemini, 30 anni per sempre: memoria, impegno, solidarietà](#)

[Proteo Fare Sapere, “Protocollo pedagogico”: lettera dalla Commissione Europea](#)

[3 dicembre, Giornata Internazionale delle persone con disabilità: la via italiana dell'inclusione scolastica tra punti di forza e debolezze](#)

[27 novembre, “Il peso delle parole, quando linguaggio e stereotipi della comunicazione alimentano i semi della violenza di genere”](#)

[Scegli di esserci: iscriviti alla FLC CGIL](#)

[Servizi assicurativi per iscritti e RSU FLC CGIL](#)

[Feed Rss sito \[www.flcgil.it\]\(http://www.flcgil.it\)](#)

[Vuoi ricevere gratuitamente il Giornale della effelleci? Clicca qui](#)

Per l'informazione quotidiana, ecco le aree del sito nazionale dedicate alle notizie di: [scuola statale](#), [scuola non statale](#), [università e AFAM](#), [ricerca](#), [formazione professionale](#). Siamo anche presenti su [Facebook](#), [Twitter](#) e [YouTube](#).

---

#### AVVERTENZA

Il nostro messaggio ha solo fini informativi e non di lucro.  
Se non si vogliono ricevere altre comunicazioni, fare click su [Annulla l'iscrizione](#).  
Grazie

- [Informativa sulla privacy](#) -

