

MACROTEMATICHE	OBIETTIVI	METODOLOGIE INSEGN.	STRUMENTI DI LAVORO	SPAZI	TEMPI (ORE)	STRUMENTI DI VERIFICA
(RICHIAMI) DISEQUAZIONI INTERE E FRATTE DI PRIMO E SECONDO GRADO	Saper rappresentare gli intervalli graficamente con disuguaglianze e come intervallo. Saper risolvere disequazioni di primo grado e secondo grado intere sia algebricamente che graficamente e rappresentarne le soluzioni con gli intervalli. Saper risolvere disequazioni fratte	Lezione frontale, lezione interattiva, esercitazioni.	Libro di testo, PC, LIM, dispense, Piattaforma G Workspace for Education (Google Classroom)	AULA	8,5	Interrogazioni, Prove scritte tradizionali, test, questionari, esercitazioni.
IL CONCETTO DI FUNZIONE	Saper classificare le funzioni numeriche. Saper determinare il dominio di funzioni algebriche. Saper riconoscere per via analitica e grafica funzioni pari e dispari. Saper riconoscere per via grafica le funzioni crescenti e decrescenti.	Lezione frontale, lezione interattiva, esercitazioni.	Libro di testo, PC, LIM, dispense, Piattaforma G Workspace for Education (Google Classroom)	AULA	20	Interrogazioni, Prove scritte tradizionali, test, questionari, esercitazioni.
I LIMITI	Saper rappresentare l'intorno di un punto. Saper determinare l'andamento al limite dal grafico di una funzione. Saper risolvere il calcolo dei limiti nel caso di forme indeterminate. Saper riconoscere i tre tipi di discontinuità.	Lezione frontale, lezione interattiva, esercitazioni.	Libro di testo, PC, LIM, dispense, Piattaforma G Workspace for Education (Google Classroom)	AULA	25	Interrogazioni, Prove scritte tradizionali, test, questionari, esercitazioni.

<p>IL GRAFICO DI UNA FUNZIONE</p>	<p>Saper effettuare lo studio analitico di funzioni relativamente al dominio, al comportamento agli estremi del dominio, alle intersezioni con gli assi e al segno. Saper ricavare il grafico probabile di una funzione a partire dalle informazioni sul dominio, segno, comportamento agli estremi. Saper ricavare dalla lettura di un grafico informazioni relative al dominio, comportamento agli estremi del dominio, segno e intervalli di crescita e decrescenza. Saper individuare gli asintoti della funzione.</p>	<p>Lezione frontale, lezione interattiva, esercitazioni.</p>	<p>Libro di testo, PC, LIM, dispense, Piattaforma G Workspace for Education (Google Classroom)</p>	<p>AULA</p>	<p>8,5</p>	<p>Interrogazioni, Prove scritte tradizionali, test, questionari, esercitazioni.</p>
-----------------------------------	--	--	--	-------------	------------	--