



Pistoia

Istituto Professionale di Stato per i Servizi Commerciali e Socio-Sanitari



Istituto certificato per la Qualità
ISO/UNI EN ISO 9001:2015 Cert. n. IT04/1286 - Progettazione ed
erogazione di servizi di formazione e di orientamento - Settore EA:37

Agenzia Formativa accreditata da Regione
Toscana con codice di accreditamento n. IS0086

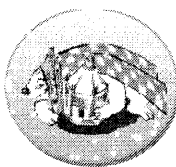
IPSSCS "Luigi Einaudi" Pistoia
Prot. 0004703 del 13/05/2023
IV (Uscita)

DOCUMENTO DEL 15 MAGGIO
ANNO SCOLASTICO 2022/2023

CLASSE 5 A INDIRIZZO SOCIO SANITARIO

Discipline	Docenti	Firma
SECONDA LINGUA FRANCESE	BELLUCCI MARIA	Maria Bellucci
METODOLOGIE E TECNICHE OPERATIVE	BUCCIANINI SIMONE	Simone Bucci
INGLESE	CIANNAMEO SIMONA	Simona Ciannameo
MATERIA ALTERNATIVA	COLOMBO FRANCESCA	Francesca Colombo
PSICOLOGIA	CRISCI ANTONELLA	Antonella Crisci
CULT.MED.SANITARIA	FAILLA MARGARET	Margaret Failla
MATEMATICA	FAVILLINI ROBERTO	Roberto Favillini
ADO1	FRIVOLI CATERINA	Caterina Frivoli
SCIENZE MOTORIE	GUERRIERI SIMONE	Simone Guerrieri
DIRITTO	MARSIGLIANTE CONCETTA	Concetta Marsigliante
RELIGIONE	MESSINEO GIANLUCA	Gianluca Messina
ADO2	NICCOLAI AGNESE	Agnese Niccolai
ITALIANO-STORIA	PELLEGRINI LUCIANA	Luciana Pellegrini

Il presente documento viene pubblicato come da O.M. 45/2023.



1. PROFILO PROFESSIONALE

L'indirizzo "Socio-Sanitario" è volto a far acquisire alle studentesse e agli studenti le competenze necessarie per organizzare, progettare, attuare interventi adeguati alle esigenze socio-sanitarie di persone e comunità e per la promozione del benessere bio-psico-sociale. Nello specifico, la figura professionale è formata in modo adeguato per prendersi cura degli altri, per soddisfare i loro bisogni relativamente al loro stato di salute o alle tappe psico-fisiche. Durante i cinque anni, le studentesse e gli studenti acquisiscono competenze operative attraverso attività laboratoriali attraverso iniziative didattiche guidate e supportate da esperti del settore e la partecipazione agli stage formativi presso asili nido, enti pubblici e privati e istituzioni preposte all'assistenza delle persone.

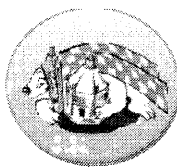
2. QUADRO ORARIO

MATERIE DI INSEGNAMENTO	CLASSE IV	CLASSE V	SCRITTO/ORALE
AREA COMUNE			
Lingua e letteratura italiana	4	4	
Lingua inglese	3	3	
Storia	2	2	
Matematica	3	3	
Scienze motorie e sportive	2	2	
RC o attività alternative	1	1	
AREA DI INDIRIZZO	CLASSE IV	CLASSE V	
Metodologie operative	2	2	
Seconda lingua straniera (Francese)	3	3	
Igiene e cultura medico-sanitaria	4	4	
Psicologia generale e applicata	5	5	
Diritto e legisl.socio-sanitaria	3	3	
TOTALE ORE	32	32	

*Attività di compresenza che prevedono la compresenza di insegnamenti tecnico-pratica

3. PRESENTAZIONE SINTETICA DELLA CLASSE

La classe 5 A sociale è formata da 24 alunni di cui 16 femmine e 8 maschi e un'alunna non frequentante da gennaio per motivi di salute .



Nella classe quarta sono stati inseriti due alunni provenienti dal Liceo Forteguerri e una studentessa proveniente dal Pacinotti indirizzo Benessere. La maggior parte delle alunne e degli alunni vive in zone limitrofe alla città e proviene da un ambiente socio-culturale eterogeneo. Dallo scorso anno, la classe si è avvalsa della continuità didattica in Igiene e Cultura Medico Sanitaria, Italiano, Storia, Francese, Matematica e Religione, nelle altre discipline (Psicologia, Metodologie e tecniche operative, Inglese, Diritto) sono subentrati nuovi docenti con cui le studentesse e gli studenti hanno instaurato rapporti positivi. La classe ha dimostrato una buona capacità di coesione, creando nel tempo, un clima collaborativo e un dialogo costruttivo e corretto verso tutto il corpo docente e verso il gruppo classe. Il metodo di studio è apparso, per la maggior parte delle alunne e degli alunni, funzionale ed organico, viene però rilevata una certa disomogeneità nel conseguimento del profitto. Vi sono studentesse e studenti che si sono distinti per aver raggiunto buoni risultati e si evidenzia un altro gruppo che, a causa di un impegno discontinuo con uno studio più mnemonico che analitico e critico, ha raggiunto gli obiettivi con qualche difficoltà, ma comunque con risultati sufficienti e a volte discreti.

4. IL CONSIGLIO DI CLASSE

Il Consiglio di classe risulta così formato

MATERIA	DOCENTE
SECONDA LINGUA FRANCESE	BELLUCCI MARIA
METOD. E TECNICHE OPERATIVE	BUCCIANINI SIMONE
INGLESE	CIANNAMEO SIMONA
MATERIA ALTERNATIVA	COLOMBO FRANCESCA
PSICOLOGIA	CRISCI ANTONELLA
IGIENE- CULT.MED.SANITARIA	FAILLA MARGARET
MATEMATICA	FAVILLINI ROBERTO
ADO1	FRIVOLI CATERINA
SCIENZE MOTORIE	GUERRIERI SIMONE
DIRITTO	MARSIGLIANTE CONCETTA
RELIGIONE	MESSINEO GIANLUCA
ADO2	NICCOLAI AGNESE
ITALIANO-STORIA	PELLEGRINI LUCIANA

5. OBIETTIVI GENERALI (EDUCATIVI E FORMATIVI) CONSEGUITI:

Le studentesse e gli studenti sono riusciti a raggiungere progressi educativi e formativi in modo diversificato come previsto dal Consiglio di Classe, quali:

- Capacità relazionale, di autovalutazione e di autostima
- Consapevolezza e rispetto dell'ambiente;



- Capacità di riflettere su se stessi e i propri comportamenti;
- Capacità del pensiero critico

6. METODI DI INSEGNAMENTO

Tutto il corpo docenti ha utilizzato varie metodologie di insegnamento-apprendimento al fine di mantenere costante e continuativo l'attenzione della classe con varie proposte didattiche per rispondere in modo adeguato alle esigenze di tutte e tutti. Si rimanda ai consuntivi individuali allegati.

7. MEZZI, SPAZI E TEMPI DEL PERCORSO FORMATIVO

I docenti hanno fatto ricorso, principalmente ai libri di testo, mappe concettuali, LIM, video proiezione di filmati, appunti, dossier. L'anno scolastico 2022/2023 è stato costituito complessivamente da 174 giorni in presenza.

Le alunne e gli alunni hanno svolto una prova di simulazione trasversale di Psicologia, Igiene e Cultura Medica, Metodologie operative, Diritto e Inglese di cui si allega copia.

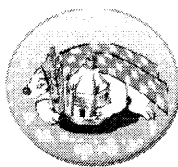
8. ATTIVITA' DIDATTICHE PLURIDISCIPLINARI

Il Consiglio di classe, in sede di programmazione, non ha ritenuto necessario proporre tematiche interdisciplinari. Sono state comunque programmate attività pluridisciplinari per quanto riguarda Educazione Civica. Per i dettagli si rimanda al punto 12

9. ATTIVITA' RIGUARDANTI L'ORIENTAMENTO IN USCITA:

Allo scopo di rispondere ai bisogni dei maturandi per un primo orientamento sulle opportunità di studio e formazione post-diploma, nel corso dell'anno scolastico sono stati pubblicati e aggiornati i link per l'iscrizione ai vari open day virtuali o in presenza delle Università o ITS più richieste (Firenze, Siena, Pisa, Bologna). Gli alunni interessati si sono iscritti in autonomia e hanno richiesto assistenza in caso di difficoltà. In particolare, nel mese di dicembre l'intera classe ha seguito in streaming la conferenza dedicata all'orientamento in uscita proposta da Campus Orienta denominato "Salone dello studente digitale: I sentieri delle professioni". Il seminario aveva lo scopo di presentare le opportunità professionali e il tipo di formazione più indicata nel settore socio-sanitario. Dal mese di gennaio al mese di aprile la scuola ha ricevuto diverse proposte di orientamento via streaming da parte di agenzie formative private con offerta di corsi post-diploma, tra queste di diverse Scuole di Moda e di Fashion Design e di Informatica. Infine, le classi quinte hanno ricevuto informazioni e assistito ad incontri di orientamento dell'Esercito Italiano. A completamento di un percorso di primo indirizzo verso il post-diploma le classi hanno seguito le conferenze della Camera di Commercio, dove hanno ricevuto informazioni e spunti su come presentarsi nel mondo del lavoro, come presentare un curriculum e su come impostare un primo progetto di auto imprenditorialità.

In modalità online, gli studenti hanno preso parte al progetto di orientamento "Sentieri delle professioni", proposto dall'USR Toscana, che si è articolato in webinar mattutini, dedicati ciascuno ad uno specifico settore. Ha offerto testimonianze di professionisti che hanno portato la propria esperienza e hanno descritto i



Pistoia

Istituto Professionale di Stato per i Servizi Commerciali e Socio-Sanitari



Istituto certificato per la Qualità
ISO/UNI EN ISO 9001:2015 Cert. n. IT04/1286 - Progettazione ed
erogazione di servizi di formazione e di orientamento - Settore EA:37

Agenzia Formativa accreditata da Regione
Toscana con codice di accreditamento n. IS0086

percorsi formativi che hanno consentito loro di costruire le competenze utili e necessarie a svolgere la loro attività.

10. INTERVENTI DIDATTICI-EDUCATIVI:

All'inizio del secondo quadrimestre sono state svolte, in itinere, attività di recupero/ripasso sui contenuti affrontati nel primo quadrimestre. A conclusione di tutte le attività si sono svolte verifiche di recupero per le studentesse e gli studenti che hanno registrato in fase di scrutinio del primo quadrimestre, valutazioni insufficienti. Inoltre, in accordo con la classe, i docenti hanno potenziato alcuni contenuti del primo quadrimestre, dando la possibilità di consolidare le competenze acquisite.

11. ATTIVITA' FORMATIVE AD INTEGRAZIONE DEI PERCORSI CURRICOLARI:

(pcto, oss, etc)

OSS

Il corso sperimentale OSS ha mosso i suoi primi passi nell'a.s. 2016/2017. L'accordo (costituito da protocollo di intesa e convezione), è stato stipulato tra le istituzioni scolastiche della Regione Toscana, nelle quali è attivo il percorso di Operatore dei servizi socio-sanitari, Regione Toscana-Sanità, USR e, nel caso di Pistoia, la sede Uniser PT presso la quale si svolgono i corsi OSS.

I docenti esterni chiamati a svolgere le ore di lezione sono tutti docenti qualificati che stanno svolgendo, indipendentemente dalla sperimentazione OSS presso le istituzioni scolastiche, docenze nei corsi OSS e nel Corso di Laurea di Infermieristica. Ciascuno di questi ha iniziato l'attività di docenza grazie sia alla pubblicazione di un bando aziendale, al quale hanno aderito, finalizzato al reclutamento di docenti da inserire nei corsi OSS sia ad un bando universitario per la docenza nel corso di Laurea in Infermieristica. La selezione dei docenti è stata consentita in virtù della posizione da loro occupata nelle specifiche graduatorie pubbliche. Inoltre, come stabilito nei tavoli tecnici, svolti nel corso del tempo per giungere all'inizio della sperimentazione, la sanità, rappresentata in primis dai Dirigenti delle varie aziende sanitarie delle tre aree della Toscana (Area centro, area nord-ovest, area sud-est), hanno fornito i nominativi dei referenti territoriali ASL, già docenti nei corsi OSS aziendali, che la scuola avrebbe dovuto considerare come loro diretti interlocutori e formatori.

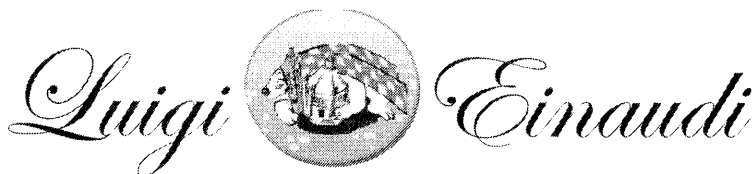
Gli studenti delle attuali classi quinte inseriti nel percorso OSS sono complessivamente 24 appartenenti alle sezioni A, B e C.

Gli studenti, ad oggi, hanno completato tutte le UFC previste per un totale di 230 ore.

All'attività teorico/laboratoriale si accompagna l'attività di tirocinio, per un totale di 190 ore complessive, da svolgersi presso l'Ospedale San Jacopo di Pistoia e, più eccezionalmente, in relazione al luogo di residenza di eventuali studenti, presso l'Ospedale SS. Cosma e Damiano di Pescia.

Il tirocinio, come previsto dal protocollo di intesa, è stato diviso in due tranches. La prima, per un totale di 108 ore, è stata svolta nel mese dello scorso gennaio.

Nel prossimo mese di settembre gli studenti saranno impegnati nello svolgimento della seconda tranche di tirocinio, per un totale di 82 ore.



Pistoia

Istituto Professionale di Stato per i Servizi Commerciali e Socio-Sanitari



Istituto certificato per la Qualità
ISO/UNI EN ISO 9001:2015 Cert. n. IT04/1286 - Progettazione ed
erogazione di servizi di formazione e di orientamento - Settore EA:37

Agenzia Formativa accreditata da Regione
Toscana con codice di accreditamento n. IS0086

Nel corso della classe quinta gli studenti sono stati impegnati in un'ulteriore attività di tirocinio di carattere socio-assistenziale, organizzata dall'Istituto. L'attività si è svolta presso le P.A del territorio affinché gli studenti potessero recuperare ore di tirocinio, relative agli anni scolastici precedenti e necessarie al fine OSS, non effettuate a causa della pandemia. Tutto il percorso OSS, sebbene particolarmente impegnativo soprattutto in alcuni momenti dell'anno, ha contribuito a suscitare negli studenti grande emozione, motivazione alla professione contribuendo ad orientare gli studenti verso percorsi universitari specialmente quelli in ambito socio-sanitario.

PCTO

I Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'orientamento (Pcto), introdotti con la Legge n. 145 del 30 dicembre 2018, costituiscono un'evoluzione dell'Alternanza Scuola Lavoro istituita con Legge 53/2003 e D.L. 77 del 2005 e successivamente innovata con Legge 107 del 2015.

I Pcto prevedono percorsi formativi da svolgere nel triennio di 90 ore nei licei, 150 negli Istituti Tecnici e 210 negli Istituti Professionali. Le linee guida del 4 settembre 2019 hanno definito gli aspetti didattici organizzativi e valutativi, evidenziando le finalità orientative dei percorsi e l'obiettivo di far acquisire agli studenti e alle studentesse le competenze utili alla loro futura occupabilità, nella prospettiva dell'apprendimento permanente.

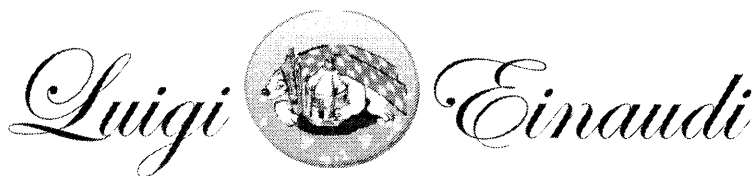
Il nostro Istituto presta da sempre particolare attenzione al ruolo fondamentale che l'Alternanza scuola lavoro, attuale PCTO, riveste per il conseguimento delle competenze degli studenti e per questo favorisce i collegamenti tra le conoscenze apprese attraverso le Unità didattiche di apprendimento (UDA), l'attività pratica e il mondo del lavoro.

I PCTO hanno una struttura flessibile e possono prevedere una pluralità di tipologie di integrazione con il mondo del lavoro (incontro con esperti, visite aziendali, visite a mostre con relativo laboratorio, ricerca sul campo, tirocini, progetti di imprenditorialità ecc), e pertanto vengono realizzati attraverso periodi di formazione in aula, compresa quella sulla sicurezza negli ambienti di lavoro e periodi di esperienza in strutture esterne.

In particolare, le attività PCTO svolte dagli studenti e le studentesse dell'attuale classe 5 A indirizzo socio-sanitario hanno ovviamente risentito della situazione pandemica che, gli scorsi anni, ha limitato la possibilità di svolgere esperienze extrascolastiche. Pertanto durante gli anni 2020/2021 e 2021/2022 le attività formative ed esperienziali si sono svolte principalmente online o in aula. In particolare, nell'anno scolastico 2020/2021 gli studenti hanno preso parte al progetto "Giovani e social business" in collaborazione con la Yunus Social Business Centre University of Florence, il primo Centro italiano accreditato dallo Yunus Centre di Dhaka (Bangladesh), fondato dal premio Nobel per la Pace Muhammad Yunus e rivolto agli studenti delle scuole superiori di Pistoia e dintorni.

Gli studenti sono stati coinvolti in un ciclo di incontri e workshop organizzati durante l'orario scolastico sui concetti di sostenibilità economico-finanziaria e impatto sociale/ambientale e sull'importanza della promozione e della comunicazione.

Gli incontri sono stati svolti primariamente online e, al termine del percorso gli studenti, divisi in gruppi, hanno elaborato e sviluppato una loro idea di Social Business.



Pistoia

Istituto Professionale di Stato per i Servizi Commerciali e Socio-Sanitari



Istituto certificato per la Qualità
ISO/UNI EN ISO 9001:2015 Cert. n. IT04/1286 - Progettazione ed
erogazione di servizi di formazione e di orientamento - Settore EA:37

Agenzia Formativa accreditata da Regione
Toscana con codice di accreditamento n. IS0086

Durante l'anno scolastico 2021/2022 gli studenti hanno preso parte al progetto "Impresa in azione", il più diffuso programma di educazione imprenditoriale nella scuola superiore sviluppato da Junior Achievement. Le classi che hanno partecipato hanno costituito delle mini-imprese a scopo formativo e ne hanno curato la gestione, dal concept di un'idea al suo lancio sul mercato. Questo processo, ricco di contenuti e strumenti consolidati, ha offerto un'esperienza professionalizzante a stretto contatto con le aziende e il mondo esterno. Per la sua praticità e vicinanza alla realtà, ha agevolato lo sviluppo di un set di competenze tecniche e trasversali, fondamentali per tutti i giovani, indipendentemente dai loro interessi lavorativi futuri. La metodologia di apprendimento, che ha seguito la logica esperienziale di learning-by-doing, ha infatti coinvolto attivamente tutti i partecipanti.

Il format didattico della mini-impresa ha previsto l'organizzazione di molteplici team imprenditoriali come se fossero una vera realtà aziendale, dotandosi di una struttura manageriale e di ruoli operativi, documenti, prassi e regole, con il fine di sviluppare concretamente un'idea imprenditoriale (un prodotto, un servizio, un'applicazione digitale...) e lanciarla sul mercato, abilitando una micro-attività commerciale.

Il team ha inoltre creato un marchio e gestito professionalmente tutte le attività di comunicazione, dalla stampa delle brochure di prodotto, alla pubblicazione di un sito web, alla gestione dei profili social.

Le attività si sono svolte interamente a scuola, prevedendo anche alcuni incontri in modalità online con l'esperto esterno afferente a JA Italia, che ha guidato gli studenti nella scelta di specifici percorsi di approfondimento come la green economy, l'impresa sociale, l'automotive, non vincolanti per le scuole.

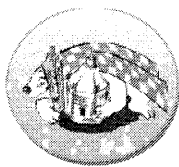
JA Italia ha quindi offerto uno strutturato percorso di formazione in presenza e in modalità eLearning al fine di presentare la peculiare modalità didattica della mini-impresa di studenti ed erogare contenuti formativi.

Durante l'anno scolastico 2022/2023 gli studenti delle attuali classi quinte hanno partecipato ad un incontro formativo in presenza organizzato dalla Camera di Commercio di Prato e Pistoia, in particolare con riferimento alla registrazione di marchi e brevetti e al funzionamento del Registro delle Imprese ed a vari incontri finalizzati all'orientamento in uscita organizzati da diversi Enti e Istituzioni (Polizia di stato, Esercito Italiano).

Inoltre sono stati attivati dei percorsi che hanno previsto moduli di formazione su contenuti delle discipline professionalizzanti attraverso il "Progetto TRIO", sistema web learning della Regione Toscana, seguendo corsi on line riguardanti i seguenti temi: "La violenza sessuale e di genere in ambito migratorio; l'utilizzo di tecniche outdoor nel lavoro con ragazzi svantaggiati; l'operatore di assistenza domiciliare per anziani; le famiglie multi - problematiche; assistenza domiciliare per il malato di Parkinson e di Alzheimer; la progettazione esecutiva di un'iniziativa di volontariato e progettazione di interventi sociali.

Gli studenti hanno successivamente partecipato ad un incontro di due ore in presenza con un'ostetrica specializzata dell'ospedale San Jacopo di Pistoia, con l'obiettivo di elaborare un progetto finalizzato alla promozione di servizi e prestazioni professionali rivolti alle gestanti. In questo modo, è stato possibile anche sviluppare e consolidare conoscenze utili per supportare gli alunni nella scelta e nella gestione della seconda prova d'esame, orientare gli studenti nella scelta della loro professione futura, tenendo conto delle proprie attitudini personali e delle prospettive lavorative.

Nella seconda parte dell'anno scolastico, gli studenti hanno partecipato ad un incontro formativo di due ore con lo staff di Dynamo Camp, unica struttura di questa tipologia in Italia, che offre una settimana di vacanza a bambini ed adolescenti con patologie gravi o croniche, facendo svolgere loro molteplici attività, tutte



Pistoia

Istituto Professionale di Stato per i Servizi Commerciali e Socio-Sanitari



Istituto certificato per la Qualità
ISO/UNI EN ISO 9001:2015 Cert. n. IT04/1286 - Progettazione ed
erogazione di servizi di formazione e di orientamento - Settore EA:37

Agenzia Formativa accreditata da Regione
Toscana con codice di accreditamento n. IS0086

progettate sulla base del modello teorico della Terapia Ricreativa. Successivamente, hanno svolto un'esperienza formativa a Dynamo Camp della durata di tre giorni, durante i quali hanno svolto varie attività: arrampicata, circo, tiro con l'arco ed un modulo formativo che ha sviluppato riflessioni relative alle tematiche di: diversità, equità ed inclusione. Tutte le attività sono state progettate in accordo con il modello teorico della Terapia Ricreativa, ovvero la base scientifica su cui si basano tutte le proposte di attività di Dynamo Camp. Tramite questa esperienza quindi, gli studenti partecipanti oltre ad aver avuto l'opportunità di conoscere una modalità di intervento attuabile verso utenti con disabilità, hanno potuto potenziare la loro capacità di collaborare, di riflettere su loro stessi, di mettersi in gioco, di comprendere i bisogni dell'altro, di esprimere i propri vissuti emotivi, di essere di supporto ai compagni.

E' stata infine organizzata un'uscita didattica presso la comunità di San Patrignano (Rimini) che ha avuto gli obiettivi di sviluppare e consolidare le conoscenze del curriculum di studi (con particolare riferimento alla programmazione di Psicologia Generale ed Applicata) e sollecitare la curiosità degli studenti verso le attività osservate.

Inoltre, alcuni alunni della classe hanno partecipato al PROGETTO PASOLINI. Il progetto educativo, ideato e diretto da Paolo Fabrizio Iacuzzi (Presidente del premio internazionale Ceppo) e che ha visto protagonisti gli alunni delle classi 5AS e 5BS con il coordinamento didattico della prof.ssa Sabina Candela e Luciana Pellegrini, il coordinamento scientifico del prof. Giacomo Trinci e il coordinamento teatrale del prof. Filiberto Segatto (giurato del premio Ceppo). Il progetto si è articolato attraverso vari passaggi: nell'anno scolastico 2021/2022 l'introduzione alla figura di Pier Paolo Pasolini in classe e l'incontro con Roberto Carnero e Massimo Lugli, nell'anno scolastico 2022/2023 la lettura in classe di alcuni testi dell'autore, la stesura da parte degli allievi, individualmente o in piccoli gruppi, di alcune "lettere" a Pasolini per verificare se e come egli possa ancora "parlare" ai giovani d'oggi e come i giovani possono ancora dialogare con lui; la teatralizzazione dei testi scritti con l'aggiunta di video e musiche; il Saggio multimediale conclusivo "I GIOVANI SCRIVONO A PASOLINI" presso il Teatro Bolognini di Pistoia.

12. EDUCAZIONE CIVICA

Facendo seguito alla L. 20 agosto 2019 n. 92 "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'Educazione Civica" si è provveduto all'integrazione e alla programmazione delle attività nel curriculum di Istituto per l'anno scolastico 2022/'23.

L'orario dedicato all'insegnamento della disciplina è stato almeno di 33 ore, svolte nell'ambito del monte ore complessivo annuale previsto dagli ordinamenti.

Per le classi quinte ogni Consiglio di classe ha avuto cura di sviluppare tematiche riguardanti:

- nel I Quadrimestre, **L'EDUCAZIONE AL VOLONTARIATO E ALLA CITTADINANZA ATTIVA**

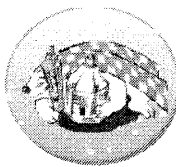
(Parola chiave "SOLIDARIETÀ");

- nel II Quadrimestre, **IL LAVORO: VALORE PER IL SINGOLO E PER LA COLLETTIVITÀ**

(Parole chiave "LAVORO e SICUREZZA").

Per la programmazione dettagliata si rimanda al relativo allegato al presente documento.

Gli studenti delle classi quinte degli indirizzi Commerciale e Servizi per la Sanità e l'Assistenza sociale hanno partecipato ad incontri pubblici, tra i quali la partecipazione alla "Giornata sulla Sicurezza" tenutasi il 7 dicembre 2022 presso il Palazzo Comunale di Pistoia, e, nel corso del secondo quadrimestre, a due



Pistoia

Istituto Professionale di Stato per i Servizi Commerciali e Socio-Sanitari



Istituto certificato per la Qualità
ISO/UNI EN ISO 9001:2015 Cert. n. IT04/1286 - Progettazione ed
erogazione di servizi di formazione e di orientamento - Settore EA:37

Agenzia Formativa accreditata da Regione
Toscana con codice di accreditamento n. IS0086

assemblee di Istituto in cui, alla presenza di esperti e di Associazioni del territorio, sono stati approfonditi argomenti rilevanti nell'ambito della programmazione svolta di Educazione Civica.

In particolare, in data 16 febbraio 2023 si è tenuta l'assemblea d'istituto con ospite un testimonial di ANMIL ed in data 26 aprile 2023 si è tenuta l'assemblea d'istituto con ospite la Fondazione MAIC.

I docenti dell'Istituto abilitati e/o esperti nelle discipline giuridico - economiche sono stati individuati dai rispettivi Consigli come referenti di classe per l'insegnamento di Educazione Civica.

Essi hanno condiviso la progettazione, monitorato il corretto svolgimento nel corso dell'anno e formulato la proposta di valutazione, acquisendo elementi conoscitivi dai docenti dei Consigli di Classe cui è stato affidato l'insegnamento dell'Educazione Civica

13. CRITERI E STRUMENTI DI VALUTAZIONE ADOTTATI:

CRITERI

Si rimanda alle griglie utilizzate predisposte dai vari dipartimenti (vedi allegato)

STRUMENTI

Gli strumenti di valutazione adottati sono stati:

verifiche scritte e orali, questionari, prove strutturate e semi strutturate, feedback di consolidamento (consegna su classroom), relazioni/elaborati su argomenti specifici, questionari a risposta aperta e chiusa, breve e/o multipla.

14. CURRICULUM DELLO STUDENTE:

Ogni studentessa e ogni studente ha predisposto il proprio curriculum di cui prenderà visione la commissione d'esame. Si tratta di un documento che definisce l'intero profilo dello studente, con riferimento alle informazioni relative al percorso scolastico, alle certificazioni conseguite e ad altre attività extrascolastiche svolte nel corso degli anni.

PROGRAMMAZIONE CURRICULARE(di ogni singola disciplina di studio)

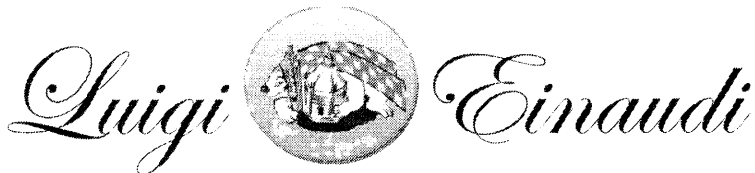
Vedi allegato A

GRIGLIE DI VALUTAZIONE(di ogni singola disciplina di studio)

Vedi allegato B

ALLEGATI

- Allegati A: consuntivi delle attività e prospetti con macrotematiche relativi a ciascuna disciplina
- Allegati B: Griglie di valutazione disciplinare predisposte dai dipartimenti
- Allegati C: programma di educazione Civica



Pistoia

Istituto Professionale di Stato per i Servizi Commerciali e Socio-Sanitari



Istituto certificato per la Qualità
ISO/UNI EN ISO 9001:2015 Cert. n. IT04/1286 - Progettazione ed
erogazione di servizi di formazione e di orientamento - Settore EA:37

Agenzia Formativa accreditata da Regione
Toscana con codice di accreditamento n. IS0086

NORMATIVA DI RIFERIMENTO

- Decreto del Presidente della Repubblica 22 giugno 2009, n. 122
- Decreto Legislativo 13 aprile 2017, n. 62
- Legge 20 agosto 2019, n. 92 (Educazione civica)
- Decreto del Ministro dell'istruzione 6 agosto 2020, n. 88 (Curriculum dello studente)
- Ordinanza Ministeriale n. 45 del 9 marzo 2023

Nella redazione del presente documento, il Consiglio di Classe ha tenuto conto delle indicazioni fornite dal Garante per la protezione dei dati personali con nota del 21 marzo 2017, prot. 10719