

MACROTE MATICHE	OBIETTIVI	METODOLOGIE INSEGN.	STRUMENTI DI LAVORO	SPAZI	TEMPI (ORE)	STRUMENTI DI VERIFICA
Grammatica: Ripasso e consolidamento delle strutture grammaticali affrontate in precedenza	Saper utilizzare in maniera corretta ed appropriata al contesto le strutture grammaticali affrontate; essere in grado di costruire frasi complesse per redigere testi in maniera corretta, utilizzando i connettivi; perfezionare l'esposizione orale.	Lezione frontale, metodo induttivo, esercitazioni scritte	Libro di testo, dispense, video, audio, LIM	Aula, Classroom (aula digitale)	8	Verifica in itinere, esercitazioni in classe, valutazione formativa del lavoro svolto a casa
Microlingua: Careers in social work; social care workers	Conoscere le principali figure lavorative degli operatori addetti ad attività nei servizi sociali, socio-sanitari e socio-educativi, rivolti a bambini e adolescenti, persone con disabilità, anziani, minori a rischio, soggetti con disagio psico-sociale e altri soggetti in situazione di svantaggio. Essere in grado di produrre testi orali e scritti per riferire fatti, descrivere situazioni e sostenere opinioni riguardanti il settore di indirizzo, nello specifico il sistema sanitario inglese.	Brainstorming; project based learning; lavori di gruppo, lezione frontale ed interattiva.	Libro di testo, dispense, video, audio, LIM	Aula, Classroom (aula digitale)	11	verifiche in itinere verifiche orali
Microlingua: Communication in health and social care	Riconoscere gli aspetti salienti relativi alla comunicazione, le principali tipologie e i fattori che la influenzano; essere in grado di stabilire relazioni lavorative adeguate al contesto. Discutere in merito all'importanza della collaborazione nel team di lavoro. Usare efficaci strategie comunicative per facilitare la comunicazione tra persone e gruppi, anche di culture e contesti diversi. Sapere interagire in ambiti e contesti professionali.	Lezione frontale e dialogata, metodo induttivo, problem solving.	Libro di testo, dispense, video, audio, LIM	Aula, Classroom (aula digitale)	6	verifiche orali verifiche in itinere

<p>Microlingua:</p> <p>Growing old Healthy aging Minor Problems and major problems and diseases of Age, problematiche e malattie relative all'invecchiamen to.</p>	<p>Conoscere gli aspetti salienti relativi all'invecchiamento e a come invecchiare mantenendosi in salute, con particolare riferimento all'alimentazione e all'esercizio fisico. Riconoscere gli aspetti salienti e saper discutere a proposito delle principali problematiche fisiche relative all'invecchiamento (depressione, demenza senile e altre problematiche secondarie). Riconoscere i tratti salienti relativi alle principali patologie della persona anziana, Alzheimer, Parkinson, malattie cardiovascolari, Sindrome di Down (nelle persone adulte). Riconoscere i principali servizi da prestare alle persone anziane e le principali strutture che offrono tali servizi</p>	<p>Lezione frontale e dialogata, metodo induttivo, visione e commento di video.</p>	<p>Libro di testo, dispense, video, audio, LIM</p>	<p>Aula, Classroom (aula digitale)</p>	<p>20</p>	<p>verifiche orali verifiche scritte</p>
<p>Invalsi</p>	<p>Potenziare le competenze</p>	<p>Esercitazioni di ascolto e di comprensione del testo scritto, domande a scelta multipla, abbinamento multiplo</p>	<p>LIM, computer</p>	<p>Aula, laboratorio linguistico</p>	<p>3</p>	<p>reading and listening</p>
<p>Educazione civica Florence Nightingale "The lady with the lamp". Educazione al volontariato e alla cittadinanza attiva.</p>	<p>Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, economici e sociali e formulare risposte personali argomentate. Conoscere la nascita del sistema infermieristico e del volontariato.</p>	<p>Lezione frontale, lezione interattiva e dialogata, cooperative learning</p>	<p>Dispense, video, audio, LIM</p>	<p>Aula, Classroom (aula digitale)</p>	<p>2</p>	<p>Verifica scritta</p>