

Tipologia di prova: A

Redazione di una relazione professionale sulla base dell'analisi di documenti, tabelle, dati.

Nuclei tematici fondanti le competenze a cui fare riferimento:

- Inclusione socioculturale di singoli o gruppi, prevenzione e contrasto all'emarginazione e alla discriminazione sociale.
- Raccolta e modalità di trattamento e trasmissione di dati e informazioni per mezzo di diversi canali e registri comunicativi; norme di sicurezza e privacy.

Il Direttore dell'USR della Regione Toscana chiede che sia predisposta una relazione sul rischio di abbandono scolastico e di emarginazione sociale per i minori.

Il candidato, si ponga nella posizione dell'operatore incaricato di predisporre la bozza di relazione da discutere e approfondire in un apposito gruppo di lavoro.

Alla luce delle conoscenze possedute e sulla base della documentazione a disposizione predisponga il testo della bozza di relazione ponendo in evidenza:

- I dati dell'abbandono e del ritardo scolastico dei minori acquisiti nel rispetto delle regole sulla privacy confrontati con i dati dei tassi di abbandono in altri stati.
- Le possibili cause dell'elevato tasso di abbandono tra gli alunni nella scuola secondaria di secondo grado.
- Le possibili malattie genetiche rare che possono avere una ricaduta sull'emarginazione/discriminazione del minore.
- Le relazioni che possono intercorrere tra abbandono scolastico ed emarginazione sociale.
- Alcune proposte per contrastare l'abbandono scolastico a tutela del diritto allo studio.

Indicatore (correlato agli obiettivi della prova)	Descrittori		Punteggio attribuito	Punteggio max indicatore
Utilizzo del patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative del contesto professionale.	Utilizza il patrimonio lessicale ed espressivo in modo preciso e corretto		4	4
	Utilizza il patrimonio lessicale ed espressivo in modo adeguato		3	
	Utilizza il patrimonio lessicale ed espressivo evidenziando alcune difficoltà che non compromettono la comprensione del testo		2	
	Utilizza il patrimonio lessicale ed espressivo producendo un testo la cui comprensione è a tratti difficoltosa		1	
Utilizzo di una struttura logico espositiva coerente a quanto richiesto dalla tipologia di prova.	La struttura logico espositiva è perfettamente coerente alla tipologia della prova		3	3
	La struttura logico espositiva nel complesso è adeguata alla tipologia della prova		2	
	La struttura logico espositiva in diverse sue parti non è coerente		1,5	
	La struttura logico espositiva è frammentaria e non coerente		1	
Padronanza delle conoscenze relative ai nuclei tematici fondamentali di riferimento della prova.	Espone ed elabora tutti i dati e le informazioni necessarie	2		5
	Espone ed elabora i più importanti dati e informazioni necessarie	1,5		
	Espone ed elabora solo alcuni dati e informazioni essenziali e/o effettua alcuni errori non gravi	1		
	L'esposizione e l'elaborazione dei dati e delle informazioni è frammentaria e/o non sempre corretta	0,5		
	Ottima conoscenza di strumenti e metodi di inclusione	3		
	Conosce i più importanti strumenti e metodi di inclusione	2		
	Conosce alcuni strumenti e metodi per l'inclusione	1		
	Inadeguata conoscenza degli strumenti e dei metodi dell'inclusione	0,5		
Ricorso agli aspetti delle competenze professionali specifiche utili a conseguire le finalità dell'elaborato.	Individua e coordina le diverse azioni di promozione dell'inclusione argomentando le scelte fatte	4		8
	Individua e coordina in modo opportuno le azioni necessarie a favorire l'inclusione	3		
	Individua un numero limitato di azioni utili a promuovere l'inclusione e/o senza coordinarle tra loro e ai bisogni a cui dovrebbero rispondere	2		
	Ha difficoltà a individuare e coordinare le azioni di inclusione	1		
	Predisporre una relazione completa in tutti i suoi aspetti documentali	4		
	Predisporre una relazione che presenta i principali aspetti documentali	3		
	Predisporre una relazione essenziale nei suoi diversi elementi e/o non sempre corretta	2		
	Predisporre una relazione insufficientemente documentata e/o con errori	1		

