

Tipologia di prova: D

Elaborazione di un progetto finalizzato all'innovazione della filiera di produzione e/o alla promozione di servizi e prestazioni professionali del settore.

Nuclei tematici fondanti le competenze a cui fare riferimento:

- Metodi di progettazione e relative azioni di pianificazione, gestione, valutazione dei progetti per rispondere ai bisogni delle persone; reti formali e informali come elementi di contesto operativo.
- Attività educative, di animazione, ludiche e culturali in rapporto alle diverse tipologie di utenza.

Il candidato, ponendosi nel ruolo di un operatore sociale chiamato a redigere un progetto, analizzi la documentazione allegata relativa alla popolazione anziana presente nel territorio regionale della Toscana. Il candidato consideri la situazione degli anziani soli, autosufficienti o parzialmente autosufficienti (in quest'ultimo caso indichi le forme di tutela legale) e gli interventi previsti dalla normativa. Successivamente predisponga un progetto finalizzato all'innovazione della filiera dei servizi a favore di questa fascia della popolazione o alla promozione della filiera dei servizi e delle prestazioni professionali del settore.

Nella redazione del progetto riporti:

- A. Il nome del progetto
- B. Finalità generale
- C. I bisogni ai quali risponde
- D. Gli obiettivi specifici per soddisfare ogni singolo bisogno
- E. le attività previste con particolare riguardo a quelle a carattere educativo/informativo e a quelle di animazione che possono favorire l'aggregazione sociale
- F. le collaborazioni con sistemi di reti formali e informali (istituzioni, famiglie, associazioni o altro)
- G. i tempi di realizzazione
- H. le modalità di valutazione del raggiungimento degli obiettivi previsti
- I. la stima di massima delle risorse necessarie (materiali, umane, e finanziarie)

You are a social care worker and your supervisor asks you to write a text for the website of your facility to inform the international users about the services provided for elderly people as outlined in your project.

INDICATORI	DESCRITTORI	PUNTEGGIO attribuito	
Utilizzo del patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative del contesto professionale.	Ottima padronanza del patrimonio espressivo della lingua italiana circa il contesto professionale.	4	4
	Adeguate padronanza del patrimonio espressivo della lingua italiana circa il contesto professionale.	3	
	Carente padronanza del patrimonio lessicale relativo al contesto professionale.	2	
	Inadeguata padronanza del lessico inerente il contesto professionale.	1	
Utilizzo di una struttura logico espositiva coerente a quanto richiesto dalla tipologia di prova.	Ottima struttura logico espositiva circa la tipologia di prova.	3	3
	Adeguate struttura logico espositiva.	2	
	Scarsa struttura logico espositiva.	1	
Padronanza delle conoscenze relative ai nuclei tematici fondamentali di riferimento della prova.	Valida conoscenza di metodi e strumenti di progettazione.	2	5
	Sufficiente conoscenza di metodi e strumenti di progettazione.	1,5	
	Conoscenza carente di metodi e strumenti di progettazione.	1	
	Inadeguata conoscenza di metodi e strumenti di progettazione.	0,5	
	Adeguate conoscenza delle reti formali e informali	1	
	Conoscenza carente delle reti formali e informali	0,5	
	Ottima conoscenza di attività educative e di animazione ludiche e culturali.	2	
	Conosce le più importanti attività educative e di animazione ludiche e culturali.	1,5	
	Conosce poche e semplici attività educative e di animazione ludiche e culturali.	1	
	Inadeguata conoscenza delle attività educative e di animazione ludiche e culturali.	0,5	
Ricorso agli aspetti delle competenze professionali specifiche utili a conseguire le finalità dell'elaborato.	Predisporre un progetto completo e documentato in tutte le sue parti.	4	8
	Predisporre un progetto con i principali aspetti documentali.	3	
	Predisporre un progetto essenziale nei suoi diversi elementi.	2	
	Predisporre un progetto insufficientemente documentato.	1	
	Individua e coordina in modo creativo diverse azioni educative, di animazione ludiche e culturali.	4	
	Individua e coordina le azioni educative, di animazione ludiche e culturali introducendo qualche elemento di creatività.	3	
	Individua azioni utili a carattere educativo, di animazione ludica e culturale.	2	
	Ha difficoltà a individuare e coordinare le azioni educative, di animazione ludiche e culturali.	1	