MACROTEMATICHE	OBIETTIVI	METODOLOGIE INSEGN.	STRUMENTI DI LAVORO	SPAZI	TEMPI (ORE) tot.94	STRUMENTI DI VERIFICA
CONOSCENZA DELLA LINGUA	<ul style="list-style-type: none"> - Consolidare le conoscenze morfosintattiche e lessicali - Riconoscere le varie subordinate, usando i tempi verbali appropriati -Riconoscere ed usare il verbo corretto per tradurre il verbo italiano “ diventare”. -Riconoscere quali connettori utilizzare per costruire un discorso - Individuare le differenze e le analogie tra la lingua italiana e la lingua spagnola a livello morfologico e sintattico 	<p>Didattica in presenza: Metodo comunicativo</p> <ul style="list-style-type: none"> -lezione frontale -lezione interattiva -creazione e condivisione di materiale didattico su Google Classroom: invio di mappe concettuali, link a siti web, materiale semplificato, schemi, appunti, riassunti, files video e audio per il supporto anche in remoto (in modalità asincrona) degli stessi 	<p>Didattica in presenza:</p> <p>Libri di testo</p> <p>CD audio</p> <p>Fotocopie</p> <p>LIM</p> <p>strumentazioni digitali che hanno consentito l'interazione con gli studenti in modalità “virtuale”: pc, tablet, router per la connessione, web cam, microfono, la piattaforma digitale G Suite for Education con le applicazioni Meet e Classroom.</p>	<p>Didattica in presenza:</p> <p>Aula</p>	19	<p>Didattica in presenza:</p> <ul style="list-style-type: none"> -verifiche scritte strutturate e semistrutturate, -Verifiche orali sono stati presi in considerazione l'interazione nella lezione, esercitazioni in modalità asincrona (consegna su Classroom o via e-mail), relazioni/elaborati su argomenti specifici, questionari a risposta breve e a risposta multipla.
<p>CONTENUTI STORICO-CULTURALI ED ECONOMICI</p> <p>La Spagna contemporanea:</p> <p>-verso la Guerra Civile</p> <p>-la Guerra Civile spagnola</p> <p>-Pablo Picasso: el Guernica</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Fornire informazioni su contenuti di civiltà spagnola - Stabilire relazioni significative ed effettuare confronti tra culture diverse - stabilire relazioni tra tematiche interdisciplinari - organizzare e rielaborare le conoscenze in esposizioni orali chiare e organiche - interagire in conversazioni esprimendo la propria 	<p>Didattica in presenza: Metodo comunicativo</p> <ul style="list-style-type: none"> -lezione frontale -lezione interattiva -creazione e condivisione di materiale didattico su Google Classroom: invio di mappe concettuali, link a siti web, materiale semplificato, schemi, appunti, riassunti, files video e audio per il 	<p>Didattica in presenza:</p> <p>Libri di testo</p> <p>CD audio</p> <p>Fotocopie</p> <p>LIM</p> <p>strumentazioni digitali che hanno consentito l'interazione con gli studenti in modalità</p>	<p>Didattica in presenza:</p> <p>Aula</p>	33	<p>Didattica in presenza:</p> <ul style="list-style-type: none"> -verifiche scritte strutturate e semistrutturate (comprensione del testo, quesiti a risposta aperta) -Verifiche orali Sono stati presi in considerazione l'interazione nella lezione, esercitazioni in modalità asincrona

<ul style="list-style-type: none"> -il Franchismo -la Transizione -la Costituzione spagnola del 1978 -l'economia spagnola -emigrazione e immigrazione in Spagna 	<p>opinione e motivandola</p>	<p>supporto anche in remoto (in modalità asincrona) degli stessi</p>	<p>“virtuale”: pc, tablet, router per la connessione, web cam, microfono, la piattaforma digitale G Suite for Education con le applicazioni Meet e Classroom.</p>			<p>(consegna su Classroom o via e-mail), relazioni/elaborati su argomenti specifici, questionari a risposta breve e a risposta multipla, test a tempo.</p>
<p>LA COMUNICAZIONE IN CONTESTI PROFESSIONALI COMMERCIALI</p> <ul style="list-style-type: none"> - il commercio elettronico - il commercio equo e solidale -Lettera di richiesta di informazioni -lettera di richiesta di preventivo - lettera per effettuare ordini - le relazioni commerciali - forme di pagamento - la franchigia - imballaggi, trasporto, spedizione della merce - la fattura - disservizi, reclami e conseguenze - la lettera di reclamo - Le banche e le casse di risparmio 	<ul style="list-style-type: none"> - Acquisire il lessico relativo alla microlingua - Comprendere lo scopo, le informazioni essenziali di testi e/o documenti autentici a carattere professionale -Acquisire i contenuti tecnico professionali relativi al processo di compravendita - Comprendere testi e conversazioni autentici -Redigere lettere professionali conformi agli scopi comunicativi assegnati -Tradurre lettere professionali dall'italiano allo spagnolo e viceversa - organizzare e rielaborare 	<p>Didattica in presenza: Metodo comunicativo</p> <ul style="list-style-type: none"> -lezione frontale -lezione interattiva -creazione e condivisione di materiale didattico su Google Classroom: invio di mappe concettuali, link a siti web, materiale semplificato, schemi, appunti, riassunti, files video e audio per il supporto anche in remoto (in modalità asincrona) degli stessi 	<p>Didattica in presenza:</p> <ul style="list-style-type: none"> Libri di testo CD audio Fotocopie LIM strumentazioni digitali che hanno consentito l'interazione con gli studenti in modalità “virtuale”: pc, tablet, router per la connessione, web cam, microfono, la piattaforma digitale G Suite for Education con le applicazioni Meet e Classroom. 	<p>Didattica in presenza:</p> <ul style="list-style-type: none"> Aula Classe virtuale: piattaforma G Suite for Education: Classroom e Meet 	<p>38</p>	<p>Didattica in presenza:</p> <ul style="list-style-type: none"> -verifiche scritte strutturate e semistrutturate (comprensione del testo, quesiti a risposta aperta) -Verifiche orali -sono stati presi in considerazione l'interazione nella lezione, esercitazioni in modalità asincrona (consegna su Classroom o via e-mail), relazioni/elaborati su argomenti specifici, questionari a risposta breve e a risposta multipla, test a tempo.

	le conoscenze in esposizioni orali chiare e organiche					
--	---	--	--	--	--	--

<p><u>Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento</u></p> <p>Il mondo del lavoro:</p> <p>-Il curriculum vitae e la lettera di presentazione del CV</p> <p>-Il colloquio di lavoro</p>	<p>-Acquisire il lessico e le funzioni comunicative relative alla microlingua</p> <p>-Comprendere lo scopo, le informazioni di testi e/o documenti autentici a carattere professionale</p> <p>-fornire informazioni relative al proprio percorso formativo, professionale e alle competenze acquisite</p> <p>-Redigere testi conformi agli scopi comunicativi assegnati</p> <p>- organizzare e rielaborare le</p>	<p>Didattica in presenza: Metodo comunicativo</p> <p>-lezione frontale</p> <p>-lezione interattiva</p>	<p>Libro di testo, Schede, fotocopie, LIM</p>		<p>Didattica in presenza:</p> <p>Interrogazioni</p> <p>Verifiche scritte strutturate e semistrutturate</p>
---	---	---	---	--	---

Educazione Civica -I rischi dell' E-Commerce (3h)	conoscenze in esposizione orale organiche					
---	---	--	--	--	--	--

Pistoia, 03 maggio 2023