

MACROTEMATICHE	OBIETTIVI	METODOLOGIE INSEGN.	STRUMENTI DI LAVORO	SPAZI	TEMPI (ORE)	STRUMENTI DI VERIFICA
I mutamenti politici, sociali ed economici in Europa nella seconda metà dell'Ottocento	Saper utilizzare le conoscenze acquisite Saper istituire collegamenti e confronti con l'attualità Conoscenza dei principali processi di trasformazione (nazionalismo, razzismo, marxismo, democrazia) Saper organizzare in modo autonomo le conoscenze	Lezioni frontali Brainstorming Lezioni partecipate	Libro di testo Slide riassuntive e di approfondimento Mappe concettuali LIM	Aula dell'istituto Classroom	8	Feedback di consolidamento Verifiche orali
La seconda rivoluzione industriale	-Conoscere i principali eventi e le principali vicende politiche sociali ed economiche -Saper utilizzare le conoscenze acquisite -Saper istituire collegamenti e confronti	Lezioni frontali Brainstorming Lezioni partecipate	Libro di testo Slide riassuntive e di approfondimento Mappe concettuali LIM	Aula dell'istituto Classroom	5	Feedback di consolidamento Verifiche orali
L'imperialismo	-Conoscere e comprendere le caratteristiche e le ragioni storiche (economiche e sociali) del colonialismo di fine Ottocento	Brainstorming Lezioni partecipate	Libro di testo Slide riassuntive e di approfondimento Mappe concettuali	Aula dell'istituto Classroom	5	Prove scritte Feedback di consolidamento verifiche orali

	-saper interpretare gli stereotipi della retorica coloniale occidentale		LIM			
La Belle époque e l'età giolittiana	-Il significato storico della belle époque -Comprendere la nascita della società di massa -I caratteri della politica giolittiana -L'Italia liberale, progressi della democrazia, conflitto sociale	Lezioni frontali Lezioni partecipate	Libro di testo Slide riassuntive e di approfondimento Mappe concettuali LIM	Aula dell'istituto Classroom	7	Prove scritte Feedback di consolidamento
La prima guerra mondiale	-Premesse, cause e principali avvenimenti -Conoscere le caratteristiche peculiari del conflitto tenendo conto dei cambiamenti economico-sociali intervenuti e dei rapporti di forza tra gli stati (società di massa, opinione pubblica, propaganda)	Lezioni frontali brainstorming Lezioni partecipate	Libro di testo Slide riassuntive e di approfondimento Mappe concettuali LIM	Aula dell'istituto Classroom	10	Prove scritte Feedback di consolidamento verifiche orali
La rivoluzione bolscevica del 1917 e la nascita dell'URSS	-Premesse e principali eventi -Saper interpretare gli eventi alla luce del contesto storico e dei cambiamenti socio-politici	Lezioni frontali Lezioni partecipate	Libro di testo Slide riassuntive e di approfondimento Mappe concettuali LIM	Aula dell'istituto Classroom	5	Prove scritte Feedback di consolidamento
Fascismo, nazismo: l'ascesa dei totalitarismi. La propaganda nei paesi totalitari (UDA).	-comprendere le cause storiche, le dinamiche e le tappe fondamentali dell'ascesa del fascismo e del nazismo -conoscere le caratteristiche dell'ideologia -saper leggere i documenti di propaganda italiani durante il ventennio cogliendo gli elementi principali della retorica fascista (UDA)	Lezioni frontali brainstorming Lezioni partecipate Lavoro di ricerca individuale	Libro di testo Mappe concettuali LIM Internet	Aula dell'istituto Classroom	7	Prove scritte Feedback di consolidamento verifiche orali Produzione di materiale multimediale

La seconda guerra mondiale	-Conoscere le cause, le caratteristiche, gli eventi fondamentali e le conseguenze del secondo conflitto mondiale	Lezioni frontali brainstorming Lezioni partecipate	Libro di testo Slide riassuntive e di approfondimento Mappe concettuali LIM	Aula dell'istituto Classroom	10	Prove scritte Feedback di consolidamento verifiche orali
La guerra fredda (cenni)	-Conoscere i principali eventi e le principali vicende politiche sociali ed economiche - Saper utilizzare le conoscenze acquisite - Saper istituire collegamenti e confronti	Lezioni frontali brainstorming Lezioni partecipate	Libro di testo LIM	Aula dell'istituto Classroom	4	Feedback di consolidamento verifiche orali