



CONSUNTIVO DELLE ATTIVITA' DISCIPLINARI

A.S. ___2022___ / ___2023___

1.1 MATERIA PSICOLOGIA GENERALE E
APPLICATA

CLASSE 5
DS

1.2 DOCENTE Prof. NESI DAVIDE FRANCESCO
ENZO

1.3 LIBRI DI TESTO ADOTTATI

IL LABORATORIO DELLA PSICOLOGIA GENERALE E APPLICATA 3, (COMO, CLEMENTE,
DANIELI), PEARSON-PARAVIA

1.4 ORE DI LEZIONE EFFETTUATE NELL'A.S. 2014/2015 (n. 33 settimane).

N° ore 119 (AL 3 MAGGIO 2023)

su n° ore 165 previste dal Piano di Studio

1.5 OBIETTIVI RAGGIUNTI

In termine di conoscenza

LA CLASSE HA SVILUPPATO CONOSCENZE SUFFICIENTI DEI CONTENUTI TRATTATI ANCHE SE NON MOLTO APPROFONDITE. UN PICCOLO GRUPPO HA SVILUPPATO CONOSCENZE COMPLETE E ARTICOLATE MENTRE LA MAGGIOR PARTE DEGLI STUDENTI FATICA A RAGGIUNGERE LE CONOSCENZE MINIME PER LAVORARE IN AUTONOMIA.

In termine di competenze

GLI ALUNNI RIESCONO CON QUALCHE DIFFICOLTA' A COLLEGARE LE NOZIONI TEORICHE APPRESE AI CASI PRESENTATI E A INDIVIDUARE I BISOGNI DEGLI UTENTI AL FINE DI ELABORARE UN PIANO DI INTERVENTO. UN PICCOLO GRUPPO RIESCE AUTONOMAMENTE AD INDIVIDUARE TUTTE LE VARIE FASI IN MODO CHIARO, SPECIFICO ED APPROFONDITO, MENTRE LA MAGGIOR PARTE DEGLI STUDENTI INDIVIDUA I COLLEGAMENTI IN MODO ESSENZIALE MA CON QUALCHE IMPRECISIONE.



In termine di capacità

GLI STUDENTI RISULTANO SUFFICIENTEMENTE IN GRADO DI SAPER DISTINGUERE LE VARIE METODOLOGIE DI INTERVENTO RELATIVO ALLE SPECIFICHE TIPOLOGIE DI UTENZA.

1.6 CONTENUTI (Programma analitico)

1° quadrimestre

GLI ORIENTAMENTI PSICOLOGICI UTILI PER L'INTERVENTO.

- L'apporto della psicoanalisi e la psicoanalisi infantile
- L'apporto del comportamentismo e del cognitivismo
- L'apporto della psicologia umanistica e della teoria sistemico relazionale

LA PROGETTAZIONE IN AMBITO SOCIO-SANITARIO

- Lavorare per progetti
- La progettazione per la comunità o per gruppi di persone -
- La progettazione di un piano di intervento individualizzato
- La rete nel lavoro sociale e socio-sanitario
- Gruppi di lavoro e lavoro di gruppo

L'INTERVENTO SUI MINORI MALTRATTATI E SUI FAMILIARI MALTRATTANTI

- Le fasi e le modalità di intervento sui minori maltrattati (sindrome d'adattamento all'abuso)
- Le modalità di intervento sui familiari maltrattanti
- I servizi dedicati ai minori
- Un intervento individualizzato per il minore maltrattato

1.6 CONTENUTI (Programma analitico)

2° quadrimestre

L'INTERVENTO SUI SOGGETTI DISABILI

- le modalità di intervento sui comportamenti problema



- intervenire sulla disabilità motoria e sensoriale
- I servizi a disposizione dei soggetti disabili
- un intervento individualizzato per il soggetto disabile

L'INTERVENTO SUI SOGGETTI ANZIANI

- Le terapie per contrastare la demenza senile
- I servizi a disposizione dei soggetti anziani
- Un intervento individualizzato per l'anziano con demenza

L'INTERVENTO SUI SOGGETTI CON DISAGIO PSICHICO

- L'intervento farmacologico
- l'intervento psicoterapeutico (la psicoterapia cognitivo comportamentale, la psicoterapia umanistica)
- Le terapie alternative
- I servizi a disposizione delle persone con disagio psichico
- Un intervento individualizzato per il soggetto con disagio psichico

L'INTERVENTO SUI SOGGETTI DIPENDENTI

Cenni: i trattamenti delle dipendenze. I servizi a disposizione dei soggetti dipendenti.

UDA DIPARTIMENTALE: Il concetto di inclusione scolastica, i principali servizi dell'inclusione scolastica, le problematiche dell'inclusione scolastica.

1.7 METODI DI INSEGNAMENTO (lezione frontale, lezione interattiva, lezione itinerante, lavoro di gruppo, insegnamento individuale, ecc.)

LEZIONE INTERATTIVA, LEZIONE FRONTALE, COOPERATIVE LEARNING, ESERCITAZIONI.

1.8 MEZZI E STRUMENTI DI LAVORO (sussidi didattici utilizzati):

LIBRO DI TESTO, MATERIALE CARICATO SU GOOGLE CLASSROOM.

1.9 SPAZI (Biblioteca, Palestra, Laboratori, Aule Speciali, Musei)

AULE DELLA SCUOLA.

1.10 TEMPI IMPIEGATI PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGRAMMA SVOLTO (diviso in macrotematiche)



IN ALLEGATO NELLA SCHEDA ANALITICA PER MACROTEMATICHE.

1.11 STRUMENTI DI VERIFICA (Interrogazione, prova scritta tradizionale, prova scritto-grafica, test, questionario, ecc....)

VERIFICHE ORALI, PROVE SCRITTE SEMI-STRUTTURATE, PROVE SCRITTE A
DOMANDE APERTE, SIMULAZIONI DELLA SECONDA PROVA D'ESAME.

3 ALLEGATI: Scheda analitica per macrotematiche

Pistoia, 03/05/2023

FIRMA
