CONSUNTIVO DELLE ATTIVITA' DISCIPLINARI

A.S. 2022/2023

1.1 MATERIA: Metodologie Operative

CLASSE: 5DS

1.2 DOCENTE: Prof.ssa Yukhymenko Alina

1.3 LIBRI DI TESTO ADOTTATI
Percorsi di Metodologie Operative, di Carmen Gatto, ed. CLITT, volume unico per il triennio

1.4 ORE DI LEZIONE EFFETTUATE NELL'ANNO SCOLASTICO (n. 33 settimane).

N° ore 54

su n° ore 66 previste dal Piano di Studio

1.5 OBIETTIVI RAGGIUNTI
In termine di conoscenza
Nel complesso la classe ha acquisito in modo sufficiente i contenuti affrontati durante l'a.s. corrente, grazie anche al riscontro della teoria nelle attività pratiche e alle visite previste dai percorsi PCTO. Un numero esiguo di studenti possiede un buon senso critico e una buona capacità di argomentazione delle tematiche affrontate.

In termine di competenze
La classe riesce a comprendere i bisogni sociali, sociosanitari e socioeducativi delle diverse tipologie di utenza, proponendo strategie di intervento coerenti.
Gli studenti hanno appreso in modo sufficiente anche le nuove modalità di svolgimento della seconda prova.

In termine di capacità
La classe riconosce servizi ed interventi rivolti all'utenza interessata; identifica le caratteristiche e le finalità di ciascun servizio; reperisce informazioni riguardanti i servizi del territorio per rispondere ai bisogni delle diverse tipologie di utenza; analizza semplici

casi e progetta semplici ipotesi di intervento/attività, al fine della presa in carico dell'utente e la personalizzazione della cura.

1.6 CONTENUTI (Programma analitico)

1° quadrimestre

La disabilità e i relativi servizi/interventi

-Distinzione tra i concetti di menomazione, disabilità ed handicap
-Distinzione tra i concetti di invalidità e disabilità
-Le cause e le tipologie della disabilità
-ICIDH e ICF
-Accettazione della disabilità da parte della società e della famiglia; distinzione tra passato e presente
-Accertamento della disabilità e le principali funzioni dell'UVM/UVH
-Inserimento, integrazione ed inclusione dei soggetti disabili nella società (lavoro, scuola, sport) e i principali riferimenti normativi (L.104/92, L.68/99, L.517/77)
-Servizi ed interventi a sostegno del soggetto disabile e della sua famiglia
-Alfabeto Braille
-Le barriere architettoniche
-Attività di animazione per soggetti disabili
-UDA TRASVERSALE: *La diversità è una risorsa*

1.6 CONTENUTI (Programma analitico)

2° quadrimestre

La salute mentale e i relativi servizi/interventi

-Definizione di benessere mentale da parte dell'OMS e distinzione tra i concetti di: salute mentale, disagio mentale, disturbo mentale e malattia mentale
-Miti e fatti sulla malattia mentale
-Evoluzione storica e sociale della malattia mentale
- Riforma Basaglia e i diritti dei malati mentali
-Rete dei servizi ed interventi volti al sostegno del malato mentale e della sua famiglia
-Approccio relazione all'utente psichiatrico
-Gestione da parte dell'OSS di un utente psichiatrico agitato

1.7 METODI DI INSEGNAMENTO (lezione frontale, lezione interattiva, lezione itinerante, lavoro di gruppo, insegnamento individuale, ecc.)

Lezioni frontali, lezioni dialogate e partecipate,esercitazioni (ricerche personali, analisi dei casi professionali, stesura della relazione professionale, etc.), attività laboratoriali, uscite didattiche e viaggi d'istruzione, e-learning (apprendimento con strumenti multimediali), peer education (apprendimento con tutoraggio tra pari), attività di recupero/potenziamento articolato in orario curriculare

1.8 MEZZI E STRUMENTI DI LAVORO (sussidi didattici utilizzati):

Libro di testo cartaceo, dispense digitali caricate su Google classroom, dispense cartacee (fotocopie), mappe concettuali, schemi e riassunti, LIM, PC fisso/portatile, cellulari, materiali audiovisivi e materiali/strumenti presenti nel laboratorio

1.9 SPAZI (Biblioteca, Palestra, Laboratori, Aule Speciali, Musei)

Aula scolastica, Comunità di San Patrignano e Dynamo Camp (nell'ambito del PCTO)

1.10 TEMPI IMPIEGATI PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGRAMMA SVOLTO (diviso in macrotematiche)

Il tempo impiegato per lo svolgimento del programma è di 54 h totali, la cui suddivisione per macrotematiche è presentata analiticamente nella scheda allegata

1.11 STRUMENTI DI VERIFICA (Interrogazione, prova scritta tradizionale, prova scritto-grafica, test, questionario, ecc….)

Prove scritte, orali, pratiche; lavori da svolgere autonomamente a casa, verifiche pluridisciplinari (simulazione prove Esame di Stato)

3 ALLEGATI: Scheda analitica per macrotematiche

Pistoia,

FIRMA