Materia e Classe Lingua Inglese 5Ds socio-sanitario Docente Prof.. Mario Li Mura A.S. 2022/2023

| MACROTEMATICHE | OBIETTIVI | METODOLOGIE INSEGN. | STRUMENTI DI LAVORO | SPAZI | TEMPI (ORE) | STRUMENTI DI VERIFICA |
|---|---|--|--|-------|----------------|------------------------------------|
| Microlingua: Careers in social work; social care workers | Conoscere le principali posizioni lavorative del settore socio-sanitario relativi all'assistenza degli adulti, nello specifico il ruolo dell'operatore socio-sanitario, le principali specializzazioni e le mansioni. Essere in grado di produrre testi orali e scritti per riferire fatti, descrivere situazioni e sostenere opinioni riguardanti il settore di indirizzo. | Brainstorming, project based learning; lavori di gruppo, lezione frontale ed interattiva. Reading, listening and speaking activities | Libro di testo – Materiale interattivo: audio e video | Aula | 6 | Verifica scritta Verifica orale |
| Microlingua: Searching for jobs | Analizzare annunci di lavoro; Scrivere una lettera o email di presentazione/motivazione; Scrivere un C.V.; Preparare un colloquio di lavoro | Lezione frontale e dialogata, metodo induttivo. Reading, listening and speaking activities | Libro di testo – Materiale interattivo: audio e video | Aula | 6 | Verifica scritta Verifica orale |
| Microlingua: Establishing good relationships through different types of communication | Conoscere gli elementi della comunicazione; Saper usare diversi tipi di comunicazione, con particolare riferimento a quella del settore di indirizzo. | Lezione frontale e dialogata, metodo induttivo. Reading, listening , writing and speaking activities | Libro di testo – Materiale interattivo: audio e video | Aula | 6 | Verifica scritta Verifica orale |

| | T | Lezione frontale e dialogata, | Libro di testo – Materiale | Aula | 16 | Verifica scritta |
|---|----------------------------------|--|-------------------------------|-------|----|---------------------------------|
| Microlingua: | Conoscere gli aspetti salienti | metodo induttivo. Reading, | interattivo: audio e video | Aula | 10 | Verifica scritta Verifica orale |
| Growing old | relativi all'invecchiamen to e | listening , writing and | cractivo. addio e video | | | - Sss orale |
| Healthy aging | a come invecchiare | speaking activities | | | | |
| Minor Problems and major | mantenendosi in salute, con | | | | | |
| problems and diseases of Age, | particolare riferimento | | | | | |
| problematiche e malattie relative | all'alimentazione e | | | | | |
| all'invecchiamento. | all'esercizio fisico. | | | | | |
| | Riconoscere gli aspetti | | | | | |
| | salienti e saper discutere a | | | | | |
| | proposito delle principali | | | | | |
| | problematiche | | | | | |
| | fisiche relative | | | | | |
| | all'invecchiamen to | | | | | |
| | (depressione, demenza senile | | | | | |
| | e altre problematiche | | | | | |
| | secondarie). Riconoscere i | | | | | |
| | tratti salienti relativi alle | | | | | |
| | principali patologie della | | | | | |
| | persona anziana, Alzheimer, | | | | | |
| | Parkinson, malattie | | | | | |
| | cardiovascolari, Sindrome di | | | | | |
| | Down (nelle persone adulte). | | | | | |
| | Riconoscere i principali servizi | | | | | |
| | da prestare alle persone | | | | | |
| | anziane e le principali | | | | | |
| | strutture che offrono tali | | | | | |
| | | | | | | |
| | servizi | | | | | |
| Microlingua: Senior Housing options | Conoscere i diversi tipi e le | Lezione frontale e dialogata, | Libro di testo – Materiale | Aula | 10 | Verifica scritta |
| Wild of the state | diverse possibilità di | metodo induttivo. Reading, | interattivo: audio e video | | | Verifica orale |
| | assistenza agli anziani sia | listening, writing and | | | | |
| | domiciliari che presso | speaking activities | | | | |
| | strutture. Saper consigliare e | | | | | |
| | individuare l'assistenza più | | | | | |
| | adatta ai diversi casi e bisogni | | | | | |
| | | | | | | |
| | dell'anziano, comunicando e | | | | | |
| | motivando le soluzioni | | | | | |
| | proposte | | | | | |
| | | Lasteria Carada III | Fatana da Garatta da La La | A. I- | | Madfin and the |
| Ed. Civica: Florence Nightingale 'The | Cogliere la complessità de | Lezione frontale, reading, brainstorming | Fotocopie fornite dal docente | Aula | 2 | Verifica scritta |
| lady with the lamp' | poblemi esistenziali, politici, | bi ani stoi iiiiig | | | | |
| | sociali e formulare risposte | | | | | |
| | personali argomentate | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |