MACROTEMATICHE	OBIETTIVI	METODOLOGIE INSEGN.	STRUMENTI DI LAVORO	SPAZI	TEMPI (ORE)	STRUMENTI DI VERIFICA
La disabilità e i relativi servizi/interventi	<p>→ conoscere l'evoluzione storica e sociale dei concetti di: menomazione, disabilità ed handicap</p> <p>→ conoscere i principali riferimenti legislativi: L.104/92, L.68/99, L.517/77</p> <p>→ riconoscere i principali tipi e cause di disabilità, sue classificazioni e misurazioni</p> <p>→ conoscere le fasi dell'accertamento della disabilità e le principali funzioni dell'UVM/UVH</p> <p>→ individuare i bisogni di base della persona con disabilità e le tecniche comunicative relazionali ai fini della personalizzazione della cura e della presa in carico dell'utente</p> <p>→ individuare servizi ed interventi per soggetti disabili</p> <p>→ analizzare casi e progettare semplici attività di animazione e formulare ipotesi di intervento socio assistenziale rivolti ai soggetti con disabilità</p>	<p>-lezioni frontali</p> <p>-lezioni dialogate e partecipate</p> <p>-esercitazioni (ricerche personali, analisi dei casi professionali, stesura della relazione professionale, etc.)</p> <p>-attività laboratoriali</p> <p>-uscite didattiche e viaggi d'istruzione (in ambito di PCTO)</p> <p>-e-learning (apprendimento con strumenti multimediali)</p> <p>-peer education (apprendimento con tutoraggio tra pari)</p> <p>-attività di recupero/potenziamento articolato in orario curricolare</p>	<p>-libro di testo cartaceo: <i>Percorsi di Metodologie Operative</i>, di Carmen Gatto, ed.Clitt, volume unico per il triennio.</p> <p>-dispense digitali</p> <p>-dispense cartacee (fotocopie)</p> <p>-mappe, schemi e riassunti</p> <p>-LIM</p> <p>-PC fisso/portatile</p> <p>-cellulari</p> <p>-materiali audiovisivi</p> <p>-materiali e strumenti presenti in laboratorio</p>	-aula della scuola -ambienti esterni alla scuola	25h	<p>-prove scritte / orali / pratiche</p> <p>-lavori da svolgere autonomamente a casa</p> <p>-verifiche pluridisciplinari (simulazione prove Esame di Stato)</p>
La salute mentale e i relativi servizi/interventi	<p>→ conoscere l'evoluzione storica e sociale della malattia mentale</p> <p>→ conoscere le principali caratteristiche della Legge Basaglia (L.180/78)</p>	<p>-lezioni frontali</p> <p>-lezioni dialogate e partecipate</p> <p>-esercitazioni (ricerche personali, analisi dei casi</p>	<p>-libro di testo cartaceo: <i>Percorsi di Metodologie Operative</i>, di Carmen Gatto,</p>	-aula della scuola	29h	<p>-prove scritte / orali / pratiche</p> <p>-lavori da svolgere autonomamente a casa</p> <p>-verifiche pluridisciplinari (simulazione prove Esame di</p>

	<p>→conoscere i principali disturbi mentali e i relativi bisogni</p> <p>→individuare servizi ed interventi per soggetti con disturbo mentale</p> <p>→analizzare casi e formulare semplici ipotesi di intervento</p>	<p>professionali, stesura della relazione professionale, etc.)</p> <p>-attività laboratoriali</p> <p>-e-learning (apprendimento con strumenti multimediali)</p> <p>-peer education (apprendimento con tutoraggio tra pari)</p> <p>-attività di recupero/potenziamento articolato in orario curricolare</p>	<p>ed.Clitt, volume unico per il triennio.</p> <p>-dispense digitali</p> <p>-dispense cartacee (fotocopie)</p> <p>-LIM</p> <p>-PC fisso/portatile</p> <p>-cellulari</p> <p>-materiali audiovisivi</p>			<p>Stato)</p>
--	---	--	---	--	--	---------------